



Guía para Directores y Maestros de Cuna (0-2 años)
Currículum de Escuela Sabática *Eslabones de la Gracia*

Año A, cuarto trimestre

EDITOR	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL	Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO	Trent Truman
DISEÑO	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES	Mark O'Connor Lyn Boyer
ARTE LINEAL.....	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Gloria Trotman Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Escuela Sabática
de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la *Nueva Versión Internacional*, Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Los autores

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

Audrey Andersson, escritora y editora independiente. Yxe, Suecia.

Jackie Bishop, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE.UU.

DeeAnn Bragaw, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE.UU.

Linda Porter Carlyle, también es una madre que enseñaba a sus hijos en la casa. Medford, Oregón, EE.UU.

May-Ellen Colón, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General.

Eileen Dahl Vermeer, de Ontario, Canadá, donde con su esposo, que es médico, dan seminarios sobre salud y seguridad en las escuelas públicas.

René Alexenco Evans, escritora y redactora. Nashville, Tennessee.

Martha Feldbush, es especialista en el crecimiento y desarrollo de los niños. Vive en Silver Spring, Maryland.

Adriana Itin Femopase, es educadora y vive en Buenos Aires, Argentina. Disfruta realizando talleres sobre “Eslabones de la Gracia” por toda la División Sudamericana.

Dorothy Fernandez, vive y trabaja en la Universidad Adventista de Saleve en Collonges-sous-Saleve, Francia. Participa activamente en la Escuela Sabática de los niños.

Edwina Neely, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland.

Rebecca O'Ffill, maestra en el hogar y escritora independiente en Maryland, EE.UU.

Rob Robinson, es la especialista en desarrollo infantil. Vive en California.

Janet Rieger, era la directora de Ministerio Infantil en la División del Pacífico Sur mientras se desarrolló este proyecto. Ahora está jubilada y vive en Australia.

Reconocimiento especial a:

Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido



SERVICIO

Servimos a Jesús cuando nos interesamos en los demás.

1. Jesús sana a una niña (octubre) - - - - - 12



GRACIA

Dios nos brinda su amor.

2. El Buen Pastor (noviembre) - - - - - 30



ADORACIÓN

Estamos agradecidos por el nacimiento de Jesús.

3. El bebé Jesús (diciembre) - - - - - 46

Bosquejos de las lecciones

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
	SERVICIO: <i>Servimos a Jesús cuando nos interesamos en los demás.</i>				
Lección 1 octubre	Jesús sana a una niña	Marcos 5:21-43; Lucas 8:40-56; DTG 310-314	3 Juan 2	Podemos interesarnos en los demás.	Ver p. 14
	GRACIA: <i>Dios nos brinda su amor.</i>				
Lección 2 noviembre	El Buen Pastor	Lucas 15:4-7; PVGM, 145-151; DTG 442-448	Lucas 15:6	Jesús se preocupa por ti y por mí.	Ver p. 32
	ADORACIÓN: <i>Estamos agradecidos por el nacimiento de Jesús.</i>				
Lección 3 diciembre	El bebé Jesús	Lucas 2:1-20; Mateo 2:1-12; DTG 29-33, 41-46	Salmo 18:1	Amamos a Jesús.	Ver p. 48

En esta Guía de Estudio de la Biblia:

- **La lección nº 1** enseña que los niñitos pueden cuidar de otros.
- **En la lección nº 2** aprendemos que Dios nos brinda su amor.
- **La lección nº 3** nos recuerda el nacimiento de Jesús y su amor por nosotros.

AL DIRECTOR/MAESTRO...

Estas guías fueron creadas para:

- **Introducir la lección el sábado.** El niño repasa y aplica los principios estudiados durante la semana con la ayuda de sus padres y de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA. De esta forma, las lecciones aprendidas en la Escuelita Sabática llegan a ser una parte vital de la experiencia de fe creciente del niño. Los versículos para memorizar, que también se aprenden en la Escuelita Sabática, son repasados y reforzados durante la semana, grabados en la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje que ya han experimentado.
- **Dedicar el tiempo de la Escuela Sabática al estudio de un solo mensaje.** Cada uno de estos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de fe creciente: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios también te ama a ti).
- **Alcanzar a cada niño de la manera en que él/ella aprenda mejor.** Siguiendo el ciclo natural de aprendizaje en el cual están fundamentadas estas presentaciones, usted también conectará a los niños con el "Mensaje" de la semana de tal manera que logre cautivar la atención e imaginación de cada uno.
- **Dar a cada niño experiencias de aprendizaje activo,** con el fin de que pueda internalizar más rápidamente las verdades presentadas. Estas experiencias son seguidas por sesiones informativas donde usted hace preguntas que llevan al niño a reflexionar sobre lo que experimenta, interpretar la experiencia y aplicar la información a su vida.

- **Involucrar a los adultos de la Escuela Sabática**, de modo que hagan las cosas en forma novedosa y flexible. Una Escuela Sabática pequeña, puede ser dirigida por un solo adulto. Una Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un director/maestro con otros adultos voluntarios para hacer posible la interacción en grupos pequeños. Esto permite que los moderadores de los grupos pequeños tengan el máximo de participación con los alumnos y su experiencia de aprendizaje, con un mínimo de preparación de parte del moderador.

Una alternativa creativa es reclutar directores/maestros con diferentes estilos personales de enseñanza/aprendizaje para dirigir diferentes partes del programa.

(Nota: La sección de **“Apertura”** es el "momento de honor" de la Escuela Sabática y puede usarse en cualquier espacio durante la lección; sin embargo, se recomienda que comience con las “Actividades preliminares”, aunque todavía estén llegando algunos niños.)

IMPORTANTE . . .

Trate de seguir las presentaciones del ciclo natural de aprendizaje, pero adapte las actividades como sea necesario para que el programa sea efectivo en su situación particular.

Acerca de los materiales

Al seguir la secuencia natural de aprendizaje propia de cada lección, tal vez necesite adaptar algunas actividades para llenar las necesidades de una situación en particular, lo cual puede requerir un cambio de materiales.

Consulte anticipadamente los programas para tener preparados los materiales sugeridos. Antes del comienzo del trimestre, adquiera los materiales sugeridos:

Papel

- ☐ papel de dibujo
- ☐ cartulina (de varios colores, incluyendo negro y marrón)
- ☐ rollo de papel de empaque
- ☐ papel de escribir
- ☐ papel para pintar con el dedo
- ☐ cartón grueso para cartelones
- ☐ papel de china (de varios colores, incluyendo blanco)
- ☐ papel celofán

Materiales de arte

- ☐ crayones
- ☐ marcadores
- ☐ lápices de colores
- ☐ pinturas para dedos
- ☐ pegamento
- ☐ cinta adhesiva
- ☐ cinta de papel engomado
- ☐ tijeras (con puntas redondas)
- ☐ engrapadora y grapas
- ☐ estambre
- ☐ hilos de colores
- ☐ bolitas de algodón o fibra de poliéster
- ☐ almohadillas para sellos (de varios colores)
- ☐ tiras magnéticas con adhesivo
- ☐ papel de aluminio
- ☐ rollo de plástico transparente
- ☐ lápices
- ☐ tubos de cartón vacíos de papel higiénico o de toallas
- ☐ perforadora
- ☐ pompones
- ☐ alambritos de chenille o limpiadores de pipas
- ☐ palitos de helado

Otros

- ☐ toallas de papel
- ☐ toallitas húmedas que se usan para el aseo de los bebés
- ☐ bolsas de papel y bolsas plásticas grandes de basura (de colores oscuros)
- ☐ bloquitos de construcción, cajas o Legos
- ☐ delantales o camisas viejas para proteger la ropa de los niños.
- ☐ vestimentas de tiempos bíblicos para cada niño (se pueden usar camisetas grandes con cintas o cordones para amarrar la cintura, etc.)
- ☐ vestimentas de tiempos bíblicos para adultos, hombres y mujeres
- ☐ grabadora
- ☐ platos de cartón, servilletas, vasos de cartón o plástico
- ☐ bolsitas plásticas con cierre para sándwich
- ☐ animales de felpa
- ☐ pañuelos para vendar los ojos de los niños
- ☐ libros de cartón
- ☐ muñecas
- ☐ frazaditas o mantillas de bebé o de muñecas
- ☐ sillas mecedoras para adultos y para niños
- ☐ rompecabezas sencillos de madera
- ☐ Biblias de niños
- ☐ pastel artificial de cumpleaños, velas y fósforos
- ☐ canasto de ofrenda (o cualquier otro recipiente para este fin)
- ☐ palillos con el arco iris
- ☐ palillos con ángeles
- ☐ figuras de fieltro, como por ejemplo: soles, animales, paisajes, flores, etc.
- ☐ líquido para hacer burbujas con sus argollas para soplar
- ☐ grabaciones del sonido de las aves

- ☐ espejo de mano
- ☐ objetos que flotan
- ☐ campanas (para que los niños las toquen)
- ☐ instrumentos musicales de juguete o instrumentos sencillos de ritmo.
- ☐ figuritas autoadhesivas (de Jesús, de animales, de naturaleza, etc.)
- ☐ escoba de niño, sacudidores y otros artículos de limpieza
- ☐ herramientas de juguete (martillo, sierra, etc.)

- ☐ objetos naturales (piedras, plumas, conchas, nidos de pájaros, flores y frutas artificiales)
- ☐ biberones
- ☐ frasco rociador
- ☐ escoba y materiales de limpieza para niños
- ☐ herramientas de carpintería de juguete
- ☐ regalitos para cumpleaños
- ☐ ángeles de fieltro
- ☐ platos y vasos desechables

Materiales adicionales para este trimestre:

Lección 1

- ☐ tiras de papel con el versículo para memorizar (ver p. 64)
- ☐ libros de cartón acerca de los ayudantes médicos
- ☐ rostros felices de un lado y tristes del otro
- ☐ gasa, vendajes y curitas
- ☐ honda
- ☐ comida de plástico o real
- ☐ rostro de Jesús u hoja blanca con marco rojo y figura de Jesús con sus discípulos en el barco pegada en el centro
- ☐ almohadas pequeñas o cojines
- ☐ toallas
- ☐ papel crepé o tiras de tela
- ☐ flores artificiales en macetas
- ☐ papel de china de colores
- ☐ copias de la hija de Jairo (vea p. 65)
- ☐ sobres tamaño carta
- ☐ copias de tarjetas en forma de corazón (vea p. 66)

Lección 2

- ☐ máscaras de ovejas (vea p. 68)
- ☐ lana
- ☐ loción para las manos o aceite para bebé
- ☐ macetas o recipientes de plástico
- ☐ corazones de fieltro o de plástico
- ☐ bolsas de papel tamaño para lonche o merienda
- ☐ palitos de harina (comestibles)
- ☐ galletas redondas con algo untado (opcional)
- ☐ hojuelas de coco (opcional)
- ☐ pasas (opcional)

- ☐ juguete de oveja
- ☐ mascota viva
- ☐ muñecas bebé para arrullar
- ☐ espejo
- ☐ vestimenta de un pastor de ovejas (adulto)
- ☐ patrón cara de cordero (ver p. 69)

Lección 3

- ☐ artículos de diferentes texturas (bolas de algodón, lijas, piñas de pino, etc.)
- ☐ mamaderas o biberones
- ☐ pequeñas lámparas de mano
- ☐ ovejas de juguete rellenas y otros animales
- ☐ toalla de papel o de tela
- ☐ música tranquila
- ☐ monedas de juguete, caja para el dinero
- ☐ caballo mecedor
- ☐ pesebre (caja o cajón)
- ☐ estrellas o lámpara de mano
- ☐ botella bonita
- ☐ túnicas y coronas
- ☐ caja decorada
- ☐ corazones de fieltro o de papel
- ☐ silueta de una estrella (vea p. 70)
- ☐ palitos de helados o cucharas de plástico
- ☐ modelo de orejas de animal (vea p. 71)
- ☐ red
- ☐ cáscara de canela, clavos de olor
- ☐ escena de Belén (vea p. 72)
- ☐ galletas rectangulares (opcional)
- ☐ palitos de pan (opcional)
- ☐ mantequilla de cacahuete (maní) (opcional)
- ☐ trigo partido (opcional)

Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen ciertas necesidades básicas, como también necesidades que son específicas de su edad y etapa de desarrollo.

Las necesidades básicas de los niños son:

Físicas

- Alimento
- Afecto
- Vivienda

Mentales

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes

Emocionales

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Sentido de humor, gozar de oportunidades para reír

Espirituales

- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus equivocaciones y la oportunidad de volver a empezar
- Seguridad de la aceptación divina
- Orar y recibir respuestas
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios
- Experiencia con la oración
- Oportunidad de crecer en gracia y confianza

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas ya mencionadas, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- **Poder:** oportunidad de manipular objetos, e influir sobre los sucesos y las personas
- **Libertad:** de hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente

- **Independencia:** Hacer cosas sin ayuda
- **Seguridad:** Sentirse protegido

*Ministerio Infantil: Ideas y técnicas que dan resultado, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997).

El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la Gracia* para la División de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Una regla general que se aplica a las clases de Cuna, es que las sillas deben ser adecuadas para que los pies de los niños toquen fácilmente el suelo. Para bebés menores de 18 meses se deben usar andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

Físicas

- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos por mucho tiempo

Mentales

- Pueden mantener la atención sólo por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, y no por instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención sobre lo que pueden ver y tocar

Emocionales

- Son extremadamente egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando se atienden sus necesidades
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

Espirituales

- Manifiestan actitudes de respeto, alegría y expectativa en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús
- Puede identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre

LECCIÓN



Jesús sana a una niña

SERVICIO

Servimos a Jesús cuando nos interesamos en los demás.

Versículo para memorizar

"Oro para que [...] gocés de buena salud" (3 Juan 2).

Textos clave y referencias

Marcos 5:21-43; Lucas 8:40-56; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 310-314.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que servimos a Dios cuando somos bondadosos con las personas que están enfermas o tristes.

Sentirán compasión por los que están enfermos.

Responderán animando a los enfermos y orando por ellos.

Mensaje



Podemos interesarnos en los demás.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

La hija de Jairo está muy enferma. Jairo hace todo lo posible para que se mejore, pero no sirve de nada. Jairo busca a Jesús para pedirle que venga y sane a su hija. Cuando van en camino a su casa, Jesús se demora. Llegan noticias de la casa de Jairo, que su hija ha muerto. Jesús le dice a Jairo que crea. Jesús va a la casa de Jairo y le devuelve la vida a la niña.

Esta lección es acerca del servicio.

Mostrar amor e interés hacia aquellos que están enfermos es un acto de servicio. Como cristianos podemos compartir el amor de Dios

con otros cuando más lo necesiten. Los niños pueden servir a Dios visitando y animando a los enfermos y orando por ellos.

PARA EL MAESTRO

"Dios se propone que los enfermos, los desventurados, aquellos que están poseídos por malos espíritus, oigan su voz a través de nosotros. Por medio de sus agentes humanos, él desea ser un consolador, tal como el mundo jamás ha visto antes. Sus palabras deben ser dichas por sus seguidores: "No se angustien ustedes, confíen en Dios y confíen en mí".

UNO



“El Señor obrará por medio de cada alma que se entregue a sí misma para trabajar, no solamente para predicar, sino para asistir a los desconsolados e inspirar esperanza en los corazones que no la tienen. Estamos para hacer nuestra parte en aliviar y suavizar las miserias de esta vida” (*El ministerio de la bondad*, p. 24)

“Jesús se encaminó inmediatamente con el príncipe hacia su casa. Aunque los discípulos habían visto tantas de sus obras de misericordia, se sorprendieron al verle acceder a

la súplica del altivo rabino, sin embargo, acompañaron a su Maestro, y la gente los siguió, ávida y llena de expectación” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 310).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Use una pieza de tela oscura como bote o haga la silueta de un bote en el piso con cinta. Cuelgue una sábana a través del rincón del salón para que sea la casa de Jairo. Coloque allí un pequeño tapete o cama.

Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Mientras van llegando	Saludar a los niños	
1 Tiempo para los padres			
2 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Canasta de libros</i> B. <i>Caritas felices y tristes</i> C. <i>No llores</i> D. <i>Cuarto del enfermo</i> E. <i>¿Dónde está tu...?</i> F. <i>Dios te hizo</i> G. <i>Alimentos saludables</i> H. <i>La silla mecedora</i>	Libros acerca de Jesús, niños, doctores, enfermeras, salud, niños interesados en otros. Caritas sonrientes de un lado y tristes del otro (opcional). Muñecas bebés. Vendajes, curitas, pañoletas para cabestrillo, muñecas. Alimentos de plástico o juguete. Mecedora para adultos.
3 Apertura	Hasta 10	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños	Campanitas. Figuritas u otros regalitos (opcional). Recipiente para la ofrenda. Pastel artificial de cumpleaños, velas, fósforos, juguetes (opcional), regalito (opcional).
4 Experimentando la historia bíblica	Hasta 30	A. <i>Versículo para memorizar</i> B. <i>Jesús en el bote</i> C. <i>Jairo busca a Jesús</i> D. <i>Una niña enferma</i> E. <i>Jesús viene a ayudar</i> F. <i>Jesús sana</i> G. <i>La celebración</i> H. <i>Preocupándose por los tristes</i> I. <i>Cuidando de los enfermos</i> J. <i>Procurando compartir</i>	Biblias de cartulina o de fieltro. Tela o cinta de enmascarar, rostro de Jesús u hoja blanca con marco rojo y figura grapada. Cojines o sábana. Toallas. Burbujas, papel crepé, tiras de tela o instrumentos musicales. Muñecas bebés (opcional). Flores artificiales en macetas, vendas adhesivas o vendas de fieltro y niño de fieltro. Dos artículos para compartir para cada niño.

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5 Actividades en clases (opcional)	Hasta 10		
<i>Primera semana</i>		<i>Vitral de corazón</i>	Plástico transparente de contacto, marcador permanente, piezas de papel de china de colores, tiras de papel con el versículo para memorizar escrito en ellas (vea p. 64) bolígrafo, tijeras, cuerda, perforadora.
<i>Segunda semana</i>		<i>Cama de la niñita</i>	Copias de la hija de Jairo (vea p. 65), tijeras, crayones, sobres tamaño carta, figuritas.
<i>Tercera semana</i>		<i>Vendaje grande</i>	Copias de las curitas, papel grueso de colores, gasa, lienzo o tela blanca, tijeras, pegamento.
<i>Cuarta semana</i>		<i>Tomados de las manos</i>	Cartulina, lápices, tijeras, pegamento, figuritas (opcional).
<i>Quinta semana</i>		<i>Tarjeta "Que te mejores"</i>	Copias de la tarjeta en forma de corazón (vea p. 66) papel grueso, tijeras, crayones (opcional) figuritas.
Refrigerio			Galletas o fruta partida, servilletas.

1

TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados, frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y de preparar a la familia para el "día de descanso".

Deles una palabra de ánimo en algún momento durante la Escuela Sabática (puede hacerlo durante las "Actividades preliminares". Algo que exprese su interés y preocupación por ellos). Los siguientes comentarios fueron preparados por jóvenes madres y padres como sugerencias y podrían usarse en el momento que le parezca más apropiado.

PRIMERA SEMANA

Cuando mi hijo mayor era pequeño solía reírse de las personas cuando se lastimaban. Pienso que era su reacción nerviosa a una situación que él no sabía

como manejar, pero yo estaba horrorizada. Nos esforzamos mucho para enseñarle a tener compasión por alguien que se lastima. Mi hijo menor llevaba muchas veces su cobija favorita y mostraba su preocupación por algún niño que se lastimaba compartiendo su cobija con él. Desde muy corta edad, mis hijos me palmeaban en la espalda cuando los cargaba, como para demostrarme su amor aun antes de que pudieran hablar. Yo deseo ser un buen ejemplo de compasión para mis hijos para que ellos aprendan a preocuparse por otros como Jesús lo hizo.

¿Cómo están ustedes enseñando a sus hijos a ser compasivos? ¿Cómo lo están comunicando ellos a otros?

SEGUNDA SEMANA

Dos de la mañana. Un desesperado grito me despertó:

—¡Mami! ¡Mami!

Era mi hija de 18 meses.

—¡Maaaaaamiiiiiii!

Corrí rápidamente mientras mi abrumado cerebro me guiaba en la dirección hacia donde venía el sonido. Cuando entré a su cuarto, la vi de pie en su cuna. Corrí hacia ella y llegué justo a tiempo para recibir su vómito (todo el contenido de su adolorido estomaguito) en mis manos extendidas. Y allí estábamos las dos. No podía levantarla hasta que fuera al baño a lavarme las manos llenas de vómito. Pero allí estaba ella, sufriendo e impotente. Cuando ustedes pasen por momentos en los cuales no puedan ayudar a su niño que sufre, Jesús conoce su corazón. Él dice: “No temas, porque yo estoy contigo [...] te fortaleceré y te ayudaré [...]” (Isa. 41:10).

Hablen de alguna ocasión cuando se sintieron impotentes para ayudar a su hijo. ¿Qué versículos de la Palabra de Dios los animaron en esos momentos?

TERCERA SEMANA

No presté mucha atención a la mancha roja como una ampolla, que apareció en mi hombro, pero cuando desperté con muchas más, supe que estaba en problemas. ¡Tener un ataque masivo de varicela a la edad de 30 años es una tragedia! La intensa comezón y el dolor son terribles. No pude dormir ni cuidar a mi hijo de un año durante tres días. Pasaron más de tres semanas antes de sentirme capaz de presentarme en público.

Pero entonces mi hijo de un año se enfermó de varicela. Estuve levantada con él varias noches hasta las cuatro de la mañana porque no se podía dormir por el intenso prurito. Yo lo sentía mucho por él. Pero también estaba muy agradecida de que sabía exactamente cómo se sentía. Pude ser más paciente y bondadosa al cuidarlo porque lo comprendía. Jesús comprende los sufrimientos por los cuales pasamos. Así como fue tan comprensivo con las personas a quienes sanó, es comprensivo con nuestros problemas como padres.

Hablen de alguna ocasión cuando pudieron comprender mejor a su hijo. ¿Cómo pueden ayudarlo a aprender a ser bondadoso y compasivo con los demás?

CUARTA SEMANA

Mi hijo de 2 años y medio despertó temprano y siguió a su papi al bajar las escaleras hacia la cocina. Mientras mi esposo se servía cereal, nuestro hijo trepó a su silla en la mesa y pidió su desayuno también. Mi esposo le dijo que no podía hacer desayuno para él porque se le hacía tarde, pero que mami bajaría en unos pocos minutos para darle algo. Pero nuestro hijo replicó:

—Tú puedes, tú eres más fuerte.

Los niños pequeños confían completamente en sus padres. ¿Hay algo que papi y mami no puedan hacer? Sí, hay muchas cosas que nosotros no podemos hacer por nosotros mismos en favor de nuestros hijos. Deseamos ayudarles pero frecuentemente nos sentimos incapaces. Dios puede darnos sabiduría. Puede mostrarnos cómo criar a nuestros hijos para su gloria.

Hablen de alguna ocasión cuando desearon ayudar a su hijo pero se sintieron insuficientes. ¿Cómo los ayudó Dios?

QUINTA SEMANA

Mis dos hijos estaban ayudando a su papá a lavar el carro. El de 5 años le echó agua al de 2 con la manguera. El de 2 años gritó:

—¡No! ¡No me riegues, no soy una flor!

Muchas veces he sido testigo de cómo estos dos se golpean, se quitan los juguetes, se echan la culpa mutuamente, se dicen apodos, y generalmente no son amables. Son momentos desalentadores. Pero hay muchas otras ocasiones, cuando se dan abrazos, se toman de la mano mientras caminan, juegan juntos, comparten amablemente sus juguetes y se dicen el uno al otro que son los mejores amigos. ¡Esos son los momentos de oro! Yo aprecio esos momentos y siempre trato de alabarlos por la bondad que se muestran entre sí. Si sus hijitos menores están teniendo conflictos, anímense, es normal. Pero encuentren lo positivo y elógiénlo.

Háblennos de alguna ocasión en que fueron testigos de actos de bondad de parte de sus hijos. ¿Qué pueden hacer para promover la bondad en su hogar?

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planifique actividades sencillas de juegos sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que lleguen temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los juegos debieran ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

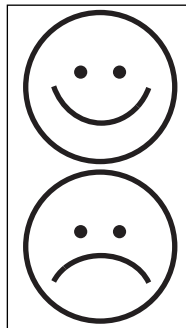
Escoja entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo apropiado para el nivel de atención de las diferentes edades de los niños:

A. Canasta de libros

Provea una canasta llena de libros con dibujos sencillos acerca de Jesús, niños, doctores y enfermeras, salud, adultos o niños interesándose en los demás, etc.

B. Caritas felices y tristes

Entregue a cada niño una carita “feliz y triste” (ver ilustración). O simplemente pida a los niños que hagan una carita feliz y luego una triste. Hable acerca de las veces cuando usted está feliz. Canten: “Triste o alegre” (*Alabanzas infantiles*, n° 57).



Satanás es muy malo y
me quiere entristecer,
pero mi Señor Jesús
siempre me alegrará.

C. No llores

Hable acerca de las cosas que hacen que la gente se entristezca o que la haga llorar. Hable de cómo lloran los bebés y cuándo lloran. Que sostengan mezan y consuelen muñecos.

D. Cuarto del enfermo

Invite a un doctor o a una enfermera, que traiga su estetoscopio y que les permita a los niños escuchar los latidos de su corazón. O invite a alguien que tiene puesto yeso, o que ha estado en el hospital recientemente para que venga a la clase a mostrar y contar (lo que sea prudente). Ponga al frente una canasta con una variedad de gasas, vendajes, jeringas, curitas y muñecas para que los niños practiquen.

E. ¿Dónde está tu...?

Juegue “¿Dónde está tu _____?”, con los niños, mientras ellos identifican y señalan las partes de su cuerpo. Cuente los dedos de las manos y de los pies. Cuente ojos y orejas. Cuente brazos, piernas, boca y nariz. Hable de las cosas que usted hace con cada parte del cuerpo. Agradezca a Jesús por todas las partes de su cuerpo.

F. Dios te hizo

Hable de cuán especiales nos hizo Dios y cómo desea que seamos saludables y felices. Haga el juego digital “Feliz de que eres tú” (ver p. 18).

G. Alimentos saludables

Llene una canasta con diversos alimentos de plástico o de juguete que sean saludables. Permita que los niños jueguen con ellos mientras usted les ayuda a decir el nombre. Hable de todos los alimentos buenos que Dios hizo para nosotros y que nos ayudan a estar sanos.

H. La silla mecedora

Tenga una silla mecedora para adulto disponible para que los padres carguen y mezan a los niños que están demasiado cansados o que son muy tímidos como para unirse en las actividades.

Haga el juego digital "Feliz de que eres tú"

Dios te hizo a ti,



Señale a un(a) amigo(a).

Dios me hizo a mí.



Señálese a sí mismo(a).

¿Te hace eso



Señale a un(a) amigo(a).

ser muy feliz?



Sonría amablemente y mueva los brazos hacia los lados.

Cuando yo te amo a ti,



Señálese a sí mismo(a). Ponga la mano en el corazón, luego señale a un(a) amigo(a).

y tú me amas a mí,



Señale a un(a) amigo(a). Ponga la mano sobre el corazón, luego señálese usted mismo(a).

entonces Dios



Mueva el dedo índice.

se siente feliz.



Señale hacia el cielo y asienta con la cabeza.

(God's World Activities for Toddlers, 1998 Shining Star Publications, p. 48) (Actividades del mundo de Dios para bebés)

3

APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños, mamás y papás! ¡Estoy tan contenta de que estén aquí esta mañana! ¿Podemos saludarnos?** Vaya alrededor

del salón y dé la bienvenida a cada niño y anímelos a ellos y a sus padres a saludarse con un abrazo, dándose la mano, etc. Canten: “Demos buenos días” (*Alabanzas infantiles*, n° 18):

Con la mano demos
buenos días.

Con la mano demos
buenos días.

Con la mano demos
buenos días;

seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **El sábado es un día especial. Estamos felices de estar en la Escuela Sabática. Toquemos las campanitas mientras cantamos.** Canten: “¡Oigan las campanas!” (*Alabanzas infantiles*, n° 31).

¡Oigan las campanas
tin, tilin, tilin, tilón!

¡Oigan las camapanas
sonando tin, tilin, tilón!

Dicen el sábado a la iglesia, ven.

Necesita:

☐ campanas

B. ORACIÓN

Diga: **Hablamos con Jesús cuando oramos. Arrodillémonos mientras hablamos con Jesús ahora.** Prepárelos para la oración cantando “Canto para orar” (*Alabanzas infantiles*, n° 22).

Todos de rodillas,
vamos a orar;
nuestras manos juntar
y los ojos a cerrar.

Haga una oración sencilla y que los niños repitan sus palabras. Diga más o menos lo siguiente:

Querido Jesús, te damos gracias por la Escuela Sabática. Gracias por las historias bíblicas. Gracias por escuchar nuestra oración. Te amamos. Amén.

Canten: “Cantando una oración” (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús
gracias por tu amor
y por escuchar
nuestra oración.
Amén.

C. VISITAS

Salude a los niños visitantes y a sus padres. Podría darles a las visitas una figurita u otro regalito, si es posible. Canten: “Sean bienvenidos” (*Alabanzas infantiles*, n° 19).

En este sábado feliz,
sean bienvenidos.
En este sábado feliz
sean bienvenidos.

Necesita:

☐ figuritas
u otros
regalos
pequeños
(opcional)

D. OFRENDAS

Diga: **Jesús ama a todos. Jesús ama a los niñitos y a las niñitas. Jesús ama a las madres y a los padres.**

Podemos ayudar a otros a saber que Jesús los ama.

Compartimos nuestro dinero para que otros escuchen de Jesús.

Use una canasta, una alcancía en forma de templo o algún otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a sus padres a dar sus ofrendas para Jesús. Canten: "Dios ama al dador feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 25).

Dios ama al dador feliz,
Dios ama al dador feliz.
Si alegre tú ofrendas,
Dios siempre te amará.

Diga: **Gracias niños, por traer sus ofrendas. Pidámosle a Jesús que bendiga el dinero.** Ore por las ofrendas en forma sencilla.

Necesita:

- ☐ recipiente para la ofrenda

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **¡Este es un día especial para _____, pues es su cumpleaños!** Conduzca al niño(a) que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño(a) que cumple años). Cantar "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 20).

Necesita:

- ☐ pastel de cumpleaños artificial
- ☐ velas
- ☐ cerillos
- ☐ regalitos pequeños (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando "Cumpleaños feliz" (ver p. 53).

Cumpleaños feliz,
Cumpleaños feliz.
Le deseamos a _____*
Cumpleaños feliz.

*nombre del niño(a) en diminutivo

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niño. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

¿QUIEN TUVO CUMPLEAÑOS?

International law precludes the inclusion of copyrighted lyrics and music for online publication.

4

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Es el momento de mirar en nuestras Biblias.**
Distribuya Biblias pequeñas de fieltro, cartulina, etc. a los niños.
Canten: "Dios me habla"
(*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Biblia, Biblia
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver,
Dios me habla a mí.

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús tiene cuidado de la gente. Jesús se preocupaba por ellos si estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar de hoy nos dice una forma en la cual podemos mostrar nuestro interés por los demás. Dice: "Oro para que [...] goces de buena salud". Orar es algo que podemos hacer por otras personas. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

"Oro para que [...]"

Palmas juntas.



goces de buena

Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.



salud"

Salte.



3 Juan 2.

Palmas juntas, luego abrirlas como leyendo la Biblia.



Canten: "Que goces de buena salud"
(*Alabanzas infantiles*, n° 136).

B. JESÚS EN EL BOTE

Coloque el pedazo de tela grande o la cinta en el piso para marcar el contorno de un bote. Consiga un cuadro de Jesús en un bote (o alguien vestido de blanco como Jesús). Pida a los niños que se sienten en "el bote" con usted. Diga: **Un día Jesús y sus amigos cruzaron un lago en un barco. Vamos a imaginar que somos los discípulos de Jesús que estamos con él en el barco.** Canten: "Miren el bote" (*Alabanzas infantiles*, n° 75).

Mece, mece
el botecito en el agua.
Siempre anda,
navegando seguro.

Voy, voy, voy, voy
con mi Jesús caminando.
Voy, voy, voy, voy
con mi Jesús voy seguro.

Necesita:

- ☐ una pieza grande de tela o cinta (de enmascarar)
- ☐ cuadro de Jesús o alguien vestido de blanco con un manto rojo y escena de fieltro grapada (de Jesús con sus discípulos en el mar)

C. JAIRO BUSCA A JESÚS

Diga: **En el otro lado del lago, muchas personas deseaban ver a Jesús.** Haga que todos salgan del bote y se sienten en el piso o regresen a sus sillas. "Jesús" permanece allí cerca. (O alguien sostiene una figura de Jesús). **Un hombre llamado Jairo vivía allí. Jairo deseaba ver a Jesús también, así que fue a buscarlo. ¿Pueden ustedes encontrar a Jesús? ¿Dónde está Jesús? Jairo vio a Jesús. Jairo se arrodilló frente a Jesús. ¿Pueden ustedes arrodillarse como lo hizo Jairo? Jairo deseaba que Jesús le ayudara. ¿Ustedes le piden a papi y a mami que los ayude? ¿Cómo los ayuda mami?** (A vestirse, a ir al baño, a comer, etc.) **Jesús nos dio nuestro papá y nuestra mamá, cantemos y aplaudamos juntos.** Canten: "Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, n° 55, segunda estrofa)

Jesús me quiere a mí,	<i>Señale arriba y a usted mismo.</i>
Jesús me quiere a mí.	<i>Señale arriba y a usted mismo.</i>
Me da mi mamita,	<i>Abra el brazo izquierdo.</i>
me da mi papito.	<i>Abra el brazo derecho.</i>
Jesús me quiere a mí.	<i>Señale arriba y a usted mismo.</i>

D. UNA NIÑITA ENFERMA

Diga: **Jairo era un papito. Su pequeña hija estaba muy enferma. ¿Qué hacen ustedes cuando están enfermos? ¿Pueden mostrarme qué hacen? ¿Se quedan acostados y se tocan el estómago? ¿Se sientan en el regazo de mami o de papi? ¿Pueden mostrarme cómo se sientan en el regazo de mami o de papi? A veces mami les da medicina. A veces papi los lleva con el doctor. ¿Qué hace el doctor? ¿El doctor les mira dentro de la boca? Muéstrenme su boca. ¿Pueden abrir su boca bien grande? ¿Mira adentro de los oídos? Muéstrenme sus oídos. Los doctores no pudieron ayudar a mejorar a la niñita de Jairo. Pero Jairo sabía que Jesús podía ayudar a su niñita. Él sabía que Jesús se preocupaba por los niños de entonces, así como se preocupa por ustedes hoy.** Hagan los movimientos mientras cantan lentamente "Dios me cuida" (*Alabanzas infantiles*, n° 50) con la siguiente letra y ademanes:

Dios me cuida a mí,	<i>Señale hacia arriba.</i>
Dios me cuida a mí.	<i>Señálese usted mismo.</i>
Si estoy enfermo	<i>Lleve la mano a la frente.</i>
y tengo dolor;	<i>Frótese el estómago.</i>
mi Dios me cuida a mí.	<i>Señale arriba y a usted mismo.</i>

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba cuando ellos estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar nos dice cómo podemos mostrar nuestro interés por los demás. Dice: "Oro para que [...] gocés de buena salud". Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

"Oro para que [...]

Palmas juntas.



goces de buena

Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.



salud"

Salte.



3 Juan 2.

Palmas juntas, luego abrírlas como leyendo la Biblia.



Canten: "Que gocés de buena salud"
(*Alabanzas infantiles*, n° 136).

E. JESÚS VIENE A AYUDAR

Diga: **Jairo le pidió a Jesús que viniera a su casa. Jairo deseaba que Jesús le ayudara a su niñita. ¿Qué dicen ustedes cuando desean algo? ¡Por favor! Jairo se arrodilló y dijo:**

—¡Por favor Jesús, ven a mi casa. Por favor ayuda a mi niñita!

Jesús se preocupó por Jairo y su hija. Así que le dijo a Jairo que iría con él. Muchas, muchas personas rodeaban a Jesús. Ellos deseaban ver a Jesús. Jesús y Jairo caminaban con dificultad por entre la multitud. ¿Pueden imaginarse que van caminando a través de la multitud como Jesús y Jairo? ¡Había tanta gente! Se movían muy muy lento. ¿Se pueden mover lento? (Que cuatro o seis padres se pongan de pie en dos filas frente a frente cargando cojines, o coloque una sábana en el piso con padres sosteniendo los lados para que los niños "empujen tratando de avanzar" por entre la multitud.) **¿Pueden avanzar muy lento? o ¿pueden avanzar rápido? Jesús y Jairo se movían muy lento.** Canten "Miren el bote" (*Alabanzas infantiles*, n° 75, segunda estrofa):

Necesita:

☐ cojines o sábana

Voy, voy, voy, voy
con mi Jesús caminando.
Voy, voy, voy, voy
con Jesús voy seguro.

F. JESÚS SANA

Diga: **En el camino a la casa de Jairo, Jesús se detuvo a ayudar a una señora. Mientras Jesús estaba hablando con ella, el siervo de Jairo vino a su encuentro. Le dijo a Jairo que su hijita había muerto y que ya no molestara a Jesús. Jairo estaba muy triste, pero Jesús le dijo que no estuviera triste. Jesús podía mejorar las cosas. Así que Jesús y Jairo fueron a la casa de Jairo. Muchas personas estaban allí. Entraron en la casa. La niñita de Jairo estaba acostada en su cama. ¿Pueden ustedes acostarse como la niñita?** (Se pueden colocar toallas en el piso como “camas”).

Necesita:

- ☐ toallas

Jesús la tomó de la mano y le dijo:

—¡Niñita, levántate!

¡Y ella lo hizo! ¿Pueden las mamis y los papis tomar sus manos y decir, “niñita, niñito, ¡levántate!”? ¿Pueden ustedes saltar como lo hizo la hijita de Jairo? Jesús les dijo a sus padres que le dieran algo de comer. Jairo y su esposa estaban muy felices. ¡Todos estaban muy felices! ¡Y Jairo le dijo gracias a Jesús!

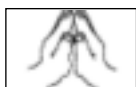
Canten: “El mejor amigo” (*Alabanzas infantiles*, n° 45, segunda estrofa).

Yo le doy las gracias,
gracias, gracias.
Yo le doy las gracias
a Jesús.

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba si ellos estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar nos dice cómo podemos mostrar nuestro interés por los demás: “Oro para que [...] goces de buena salud”. Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

“Oro para que [...] goces de buena salud”

Palmas juntas.



goces de buena salud”

Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos



doblados y tense los músculos.

salud”

Salte.



3 Juan 2.

Palmas juntas, luego abrirlas como leyendo la Biblia.



Canten: “Que goces de buena salud” (*Alabanzas infantiles*, n° 136).

G. LA CELEBRACIÓN

Diga: **¡La niñita estaba viva y sana! ¡Estaba feliz también! Su mamá y su papá estaban felices. Todos estaban muy felices. Sin duda tuvieron una fiesta para celebrar. Vamos a celebrar nosotros también.** Sople burbujas,

entregue tiras de papel crepé o de tela para que la ondeen, o reparta instrumentos musicales para que ellos “toquen”. Canten: “Cantemos al Señor” (*Alabanzas infantiles*, n° 4).

Necesita:

- ☐ burbujas,
- ☐ papel crepé o tiras de tela
- ☐ o instrumentos musicales

Cantemos al Señor,
oremos a Dios con fe
y gracias demos a Dios,
por lo que ha hecho él.
Y gracias por su amor,
niños y niñas den,
a Dios adoración.

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba si estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar nos dice cómo podemos mostrar nuestro interés por los demás: “Oro para que [...] goces de buena salud”. Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

"Oro para que [...]

Palmas juntas.



goces de buena

Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.



salud"

Salte.



3 Juan 2.

Palmas juntas, luego abrílas como leyendo la Biblia.



Canten: "Que goces de buena salud" (Alabanzas infantiles, n° 136).

H. PREOCUPÁNDOSE POR LOS TRISTES

Diga: **Jesús se preocupaba por los demás. Nosotros podemos preocuparnos por otros también. Jairo estaba muy triste porque su niñita estaba enferma. ¿Qué cara hacen ustedes cuando están tristes? ¿Pueden mostrarme una carita triste? Cuando la gente está triste podemos ayudarla a sentirse mejor. La música ayuda en ocasiones. ¿Les gusta cantar? Podemos cantar para ellos un canto feliz. Podemos tomarlos de la mano. ¿Pueden ustedes tomarse de la mano con papi o con mami? Podemos abrazarlos. ¿Pueden darle a papi o a mami un abrazo? Jesús se preocupaba por los demás. Nosotros podemos preocuparnos por los demás también. Cantemos un canto con movimientos que nos dice cómo podemos animar a otros.** Canten: "Tengo manos" (Alabanzas infantiles, n° 5), con la siguiente letra:

Necesita:

☐ muñecas bebés (opcional)

(Movimientos: Abrazar a alguien)

Un abrazo puedo dar,
a quien triste pueda estar;
ya no vuelvas a llorar,
mi Jesús te ama.

Diga: **Cuando la gente está triste, podemos cantar un canto feliz para animarlos y ayudarlos a sentirse mejor. Imaginemos que el bebé está triste y llorando. Reparta las muñecas bebés o pongan los brazos juntos como si estuvieran meciendo a un bebé. ¿Pueden mecer a su bebé y cantarle? Jesús cuidaba a los demás. Nosotros debemos preocuparnos por los demás también.**

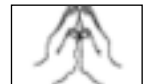
Canten: "Cúdense unos a otros" (Alabanzas infantiles, n° 104), con la siguiente letra:

Ya no llores bebito
duerme dulce y tranquilo,
pues mi Jesús te cuidará.
Él nos pidió, con tan gran amor:
cuiden unos de otros, cuiden unos de otros.
Dios dice, hay que cuidar a los demás.

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba si ellos estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar nos dice una forma en la cual podemos mostrar nuestro interés por los demás. "Oro para que [...] goces de buena salud". Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo.**

"Oro para que [...]

Palmas juntas.



goces de buena

Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.



salud"

Salte.



3 Juan 2.

Palmas juntas, luego abrílas como leyendo la Biblia.



Canten: "Que goces de buena salud" (Alabanzas infantiles, n° 136).

I. CUIDANDO DE LOS ENFERMOS

Diga: **Podemos preocuparnos por los demás como Jesús lo hizo yendo a visitar a los que están enfermos. Podemos llevarles flores para animarlos para que sepan que nos preocupamos por ellos. Podemos orar por ellos y pedirle a Jesús que les ayude a sentirse mejor. Recojamos algunas flores y caminemos para llevarlas a nuestro amigo que está enfermo.**

Permita que los niños "recojan" algunas flores alrededor del salón y las lleven de regreso a sus sillas. Pueden darle las flores a mamá o a papá. Canten la cuarta estrofa de "Hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, n° 105)

Siempre hagamos a todos el bien,
como Jesús lo hizo;
siendo amable voy cantando
haciendo el bien
como Jesús lo hizo.

Diga: **Ahora que hemos traído flores a nuestro amigo, vamos a orar también con él. Pongámonos de rodillas y digamos una oración por nuestro amigo enfermo.**

Arrodillense y digan una corta oración similar a esta: **Querido Jesús, por favor cuida a mi amigo enfermo. Ayúdalo a sentirse mejor. Sabemos que tú nos cuidas. Amén.**

Cuando nos lastimamos o nos cortamos o tenemos moretones, las curitas nos ayudan a sentirnos mejor. Podemos preocuparnos por otros curando sus heridas. Cuando ayudamos a otros, es como si estuviésemos ayudando a Jesús ¿Pueden imaginar que su mamá (o su papá) está lastimada (o) y necesita una curita? Ustedes pueden ayudarla poniéndosela.

Distribuya curitas pequeñas. Una opción podría ser tener un niño de fieltro en el franelógrafo y dar a los niños vendas de fieltro para poner en el niño de fieltro. Canten: "Mis manos le daré" (*Alabanzas infantiles*, n° 120).

Porque Cristo me ama
hoy mis manos le daré.
Porque Cristo me ama
hoy mis manos le daré.

Necesita:

- ☐ flores artificiales en macetas
- ☐ curitas o vendajes de fieltro y niño de fieltro

Hagan el siguiente juego digital juntos. Repitan varias veces.

Golpes

Yo tengo dos golpes, ya ves.
Hay uno en mi rodilla,
hay otro en mi mejilla.
Pero el dolor ¡pronto se fue!
porque *mi amigo me ayudó
y con **curitas me curó.

*Mami, papá, nombre de un niño(a), etc.

**si no conoce las curitas puede decir "vendajes", "pomadas", etc.

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba cuando ellos estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar de hoy nos dice cómo podemos mostrar interés por los demás: "Oro para que [...] goces de buena salud". Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

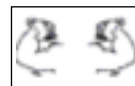
"Oro para que [...]

Palmas juntas.



goces de buena

Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.



salud"

Salte.



3 Juan 2.

Palmas juntas, luego abrirlas como leyendo la Biblia.



Canten: "Que goces de buena salud" (*Alabanzas infantiles*, n° 136).

J. PROCURANDO COMPARTIR

Diga: **Cuando nos sentimos enfermos o tristes, es agradable acurrucarse con una cobijita o un animal favorito. Cuando mami o papi se sienten mal ustedes pueden ayudarlos a sentirse mejor también.** Entregue dos

artículos para compartir a cada niño. **Ustedes pueden prestar su osito de peluche** (o sus muñequitas, sus cobijas, sus carritos de juguete, etc.) **¿Pueden compartir con mami o con**

Necesita:

- ☐ dos artículos para compartir para cada niño

papi ahora? Muéstrenme cómo pueden ayudarlos a sentirse mejor. Canten "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, n° 110) con la siguiente letra:

Yo comparto, tú compartes,
a Jesús le alegra así.
Lo que traigo te comparto,
a Jesús le alegra así.

Diga: **Cuando Jesús estaba aquí era amable con los demás. Nosotros podemos ayudar a Jesús siendo amables con los demás también.**

Oración de despedida

International law precludes the inclusion of copyrighted lyrics and music for online publication.

5

ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

PRIMERA SEMANA***Vitral de corazón***

De antemano, en un trozo de papel de contacto, dibuje un corazón grande con un marcador indeleble. Que los padres le quiten el papel de atrás al papel de contacto, y con el lado engomado hacia arriba, lo coloquen plano sobre la mesa. Coloque la tira de papel con el versículo para memorizar sobre el corazón. Luego permita que los niños pongan piezas de papel de china de colores sobre el corazón engomado para hacer un vitral colgante para la ventana. Cuando los niños terminen, pida a los padres que coloquen otra pieza de papel de contacto sobre el primero y que recorten el contorno del corazón. Perfore la parte superior y amarre la cuerda para colgarlo en una ventana.

Necesita:

- ☐ papel de contacto transparente
- ☐ marcador indeleble
- ☐ piezas pequeñas de papel de china de colores
- ☐ tiras de papel con el versículo para memorizar escrito en ella. (vea p. 64)
- ☐ bolígrafo
- ☐ tijeras
- ☐ cuerda (pedazo de 30 cm para cada niño)
- ☐ perforadora para hacer hoyos

SEGUNDA SEMANA***Cama de la niña***

De antemano, haga copias de la hija de Jairo (vea p. 65) para cada niño. Que los niños coloreen la hija de Jairo y luego que los padres la recorten. Los niños pueden poner figuritas en el lado del sobre que se abre. Los padres pueden escribir "Jesús cuida a los niños" en la parte de abajo del sobre.

Necesita:

- ☐ copias de la hija de Jairo (vea p. 65)
- ☐ tijeras
- ☐ crayones
- ☐ bolígrafo
- ☐ sobres tamaño carta
- ☐ figuritas

La hija de Jairo puede estar acostada en su "cama" (el sobre) y salir de la cama cuando Jesús la sana.

TERCERA SEMANA***Vendaje grande***

Con anticipación corte el patrón del vendaje (vea p. 64) en hojas de papel grueso de colores. También recorte la gasa, lienzo en piezas de 10 cm x 10 cm para que parezca un vendaje y que encuadre en el vendaje. Permita que los niños peguen la gasa, lienzo o tela blanca en el patrón que se hizo sobre papel grueso de colores.

Necesita:

- ☐ copias del patrón de un vendaje (vea p. 64)
- ☐ papel grueso de colores
- ☐ gasa, lienzo o tela blanca
- ☐ tijeras
- ☐ pegamento

CUARTA SEMANA***Tomados de las manos***

Pida a los padres que tracen el contorno de sus manos sobre una cartulina y las manos de sus hijos en otra. Que luego recorten las manos de sus hijos y las peguen encima de las de los adultos. Escriban: "Tomémonos de la mano" en la parte inferior de la hoja. Que la decoren si el tiempo lo permite.

Necesita:

- ☐ cartulina
- ☐ lápices
- ☐ tijeras
- ☐ pegamento
- ☐ figuritas (opcional)

QUINTA SEMANA (o actividad opcional)

Tarjeta "Que te mejores"

Con anticipación, haga copias de la tarjeta en forma de corazón (vea p. 66) en papel grueso. Los padres pueden recortar la figura en forma de corazón. Permita que los niños la decoren con crayones y figuritas autoadhesivas, si es posible. Que los niños le den su tarjeta a una persona enferma durante la semana.

Necesita:

- ☐ copias de tarjetas en forma de corazón (vea p. 66)
- ☐ papel grueso
- ☐ tijeras
- ☐ crayones (opcional)
- ☐ figuritas autoadhesivas

ACTIVIDADES BÍBLICAS (opcional)

Si aún queda tiempo, las familias podrían escoger entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se podrían repetir las "Actividades preliminares". Si lo desea puede servir el refrigerio.

REFRIGERIO (opcional)

Después de resucitar a la hija de Jairo, Jesús les dijo a sus padres que le dieran algo de comer. Para esta historia, se podría preparar un refrigerio de galletas o trozos de frutas.

Necesita:

- ☐ galletas o fruta partida
- ☐ servilletas

CLAUSURA

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba cuando ellos estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar nos dice cómo podemos mostrar nuestro interés por los demás. "Oro para que [...] goces de buena salud". Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

"Oro para que [...]"

Palmas juntas.



goces de buena

Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.



salud"

Salte.



3 Juan 2.

Palmas juntas, luego abrirlas como leyendo la Biblia.



Canten: "Que goces de buena salud" (*Alabanzas infantiles*, n° 136).

Mientras los niños se preparan para abandonar el salón, canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Te digo adiós, te digo adiós.
Y no olvides que Jesús vendrá,
pronto vendrá. Por ti y por mí.

LECCIÓN



El Buen Pastor

GRACIA

Dios nos brinda su amor.

Versículo para memorizar

“Alégrense conmigo; [...] ya encontré la oveja” (Lucas 15:6).

Textos clave y referencias

Lucas 15:4-7; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp.145-151; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 442-448.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios los ama como el pastor amaba a su oveja.

Sentirán seguridad porque Dios se preocupa por ellos.

Responderán agradeciéndole a Jesús.

Mensaje



Jesús se preocupa por ti y por mí.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Un pastor tiene muchas ovejas. Pero un día descubre que perdió una. Busca por todas partes hasta que la encuentra. ¡Se siente tan feliz, que lleva la oveja a su casa para que esté con las otras!

Esta lección es acerca de la gracia.

El don de la gracia de Dios incluye la tarea de cuidarnos dondequiera que vamos y en cualquier cosa que hagamos. Los niños pequeños pueden comprender y sentir el amor

de Dios a través del amor de sus padres que cuidan de ellos en todo momento.

PARA EL MAESTRO

“De todas las criaturas, la oveja es una de las más tímidas e indefensas, y en el Oriente el cuidado del pastor por su rebaño es incansable e incesante [...]”

“Como un pastor terrenal conoce a sus ovejas, así el divino Pastor conoce su rebaño, esparcido en el mundo [...] Jesús nos conoce individualmente, y se conmueve por el



sentimiento de nuestras flaquezas. Nos conoce a todos por nombre. Conoce la casa en que vivimos y el nombre de cada ocupante [...]

“Por mucho que un pastor pueda amar a sus ovejas, Jesús ama aún más a sus hijos e hijas. No es solamente nuestro pastor; es nuestro ‘Padre Eterno’” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 444, 445, 447).

¿Cómo está mostrando usted el amor del Pastor a su familia y a sus alumnos?

ORGANIZACIÓN DEL SALÓN

Haga que los niños se sienten en un semicírculo con los padres a su lado.

DECORACIÓN DEL SALÓN

Decore su salón con la escena de un paisaje de la naturaleza. Si es posible cree “montañas” donde los niños puedan subir (pueden ser rocas o madera o cajas de madera), un arroyo (de papel o de tela), algo para representar hierba (papel verde, tela o imitación de césped de plástico). Haga una cueva para que sirva de redil, con una sábana, o constrúyala con cajas, sillas, cañas de bambú, o algo que sea fácil de conseguir donde usted vive.

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Mientras van llegando	Saludar a los niños	
1	Tiempo para los padres			
2	Actividades preliminares	Hasta 10	A. Animales B. Caja para buscar y encontrar C. Juguetes para ensamblar D. Mascotas E. Escondidas F. Meciendo al bebé G. La silla mecedora	Animales de peluche, bloques, cajas o una sábana; papel verde. Caja; toalla de manos o tela: juguetes Oveja de juguete; juguetes para ensamblar, cajas o recipientes. Mascotas vivas. Pequeños animales de juguete. Muñecas, cobijas, música tranquila. Mecedora para adultos.
3	Apertura	Hasta 10	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños	Espejo u oveja de juguete, campanas. Figuritas autoadhesivas u otros regalitos (opcional). Recipiente para la ofrenda. Pastel artificial de cumpleaños, velas, cerillos, regalito (opcional).
4	Experimentando la historia bíblica	Hasta 30	A. Versículo para memorizar B. Nombrar y contar las ovejas C. Vellón de oveja D. El redil E. Alimentar la oveja F. Agua fresca G. Oveja lastimada	Biblias de fieltro o cartoncillo. Oveja de peluche o de plástico, ovejas o máscaras de ovejas. Adulto para actuar como pastor: disfraz sencillo para adulto, bastón para caminar, patrón de ovejas y nariz (ver p. 67), bolitas de algodón, elástico o banda elástica, cordón, grapas. Vellón de oveja o algo parecido. Bloques, cajas o sillas; sábana. Hierba o papel picado o tiras de tela verde o paja. Recipiente con agua o vasos con agua individuales. Loción para las manos o aceite para bebés; vendajes o cinta de enmascarar (opcional).

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
		<i>H. Por la noche</i> <i>I. Búsqueda de la oveja</i> <i>J. Versículo para memorizar</i> <i>K. El Buen Pastor</i> <i>L. Jesús nos da nuestras familias</i> <i>M. Nuestras familias nos dan buenos alimentos</i> <i>N. Nuestras familias nos aman</i> <i>O. Jesús me ama</i> <i>P. Jesús me cuida</i> <i>Q. Gracias, Jesús</i> <i>R. Amamos a Jesús</i>	Madre y su hijo que se escondan con anticipación. Cuadro o figura recortada de Jesús de pie. Cuadro o figura recortada de Jesús de pie; miembros de la familia de fieltro, plástico, etc. Ollas o recipientes de plástico, cucharas para revolver; o alimentos artificiales en una canasta. Banderines “Jesús me ama” o palitos con el arco iris o instrumentos para llevar el ritmo. Rostros o figuritas autoadhesivas de Jesús Cuadro o figura recortada de Jesús de pie, corazones de fieltro o papel.
5 Actividades en clases (opcional)	Hasta 10		
Primera semana		<i>Oveja hecha con huellas</i>	Papel grueso, cojín entintado o marcador; marcador delgado; toallas húmedas o agua y toallas de papel.
Segunda semana		<i>El rebaño</i>	Vasos de papel, cartulina, bolas de algodón, papel negro, perforadora, pegamento.
Tercera semana		<i>Ovejas de bolsas de papel</i>	Bolsas de papel chicas, bolas de algodón, marcadores, pegamento, patrón de la cara de una oveja (vea p. 68)
Cuarta semana		<i>Ovejas en una paleta</i>	Baja lenguas o paletas de helado, bolas de algodón, papel, pegamento, marcadores, copias de patrón de oveja (vea p. 69); tijeras, imanes (opcional)
Quinta semana		<i>Actividades bíblicas</i>	Baja lenguas o paletas de helado, pañuelos desechables o piezas pequeñas de tela, marcadores, bolas de algodón, pegamento, o imanes autoadheribles (opcional).
Refrigerio (opcional)			Galletas redondas, mantequilla de maní o mermelada, coco rayado, pasas.



TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados, frecuentemente llegan a la iglesia cansados y desgastados por las actividades de la semana y de preparar a la familia para el “día de descanso”. Deles una palabra de ánimo en algún momento, durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las “Actividades preliminares”), algo que exprese su interés y preocupación por ellos. Los siguientes comentarios fueron preparados por madres y padres jóvenes como sugerencias, y podrían usarse en el momento en que a usted le parezca más apropiado.

PRIMERA SEMANA

Yo era una persona decente y respetable. Sabía cómo organizar los asuntos, lograr cosas, terminar un proyecto. Entonces nació mi hijo. ¡Repentinamente toda mi vida parecía un caos total! Mi casa era un revoltijo, mi cuerpo una desgracia, toda mi vida era un gran lío. ¿Cómo es posible que en este maravilloso tiempo de mi vida, yo me sintiera tan terriblemente mal? Comencé a asistir a las reuniones de un grupo de madres que se convirtió en mi línea vital. Se reunía solamente dos veces al mes, ¡al menos dos veces al mes sabía que yo no estaba sola! Dios usó a otras personas que estaban pasando por las mismas experiencias, para animarme y ayudarme a recordar que él me conocía. ¡Dios te conoce a ti! Siente cada emoción que tú experimentas. Te dice: “No los voy a dejar huérfanos, volveré a ustedes” (Juan 14:18).

¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer para fortalecernos y animarnos?

SEGUNDA SEMANA

Estela sonrió. *¡Ya logré algo esta mañana!* —pensó. El piso estaba trapeado y veintidós tazas de granola se enfriaban en un recipiente sobre el mesón de la cocina. Fue a la habitación, y cerró la puerta tras ella. Mientras los niños dormían un poco, ella podría hacer un par de llamadas telefónicas y doblar alguna ropa lavada. Sin que Estela lo supiera, su hijo de dos años NO estaba dormido. Fue a la cocina, empujó una silla hacia el mesón, y procedió a tirar al piso las veintidós tazas de granola. Luego añadió una gran caja de

cereal. Continuó la aventura vaciando el recipiente lleno de basura sobre el revoltijo. Para entonces, Estela vino a la cocina...

¿Han tenido ustedes un día como este? Jesús comprende a las madres. Las llama para que vengan a él. Él conoce todas sus luchas y frustraciones. Él arreglará las cosas.

Compartan alguna experiencia cuando su hijo deshizo todo el trabajo que ustedes habían hecho y las frustraciones que han sentido. En estos momentos, ¿qué puede ayudarles a recordar el amor y el cuidado de Dios por ustedes?

TERCERA SEMANA

Una tarde dimos un paseo. Por alguna razón, nuestro niño de casi tres años de edad había decidido que un paseo NO era lo que él deseaba hacer. Preguntó:

—¿Papi, me llevas en tus brazos?

—¡Hijo, eres demasiado grande para que yo te cargue! —le contesté molesto.

Cruzando sus bracitos firmemente sobre su pecho, contestó con determinación:

—¡Bueno, NO soy tan pesado para JESÚS!

Compartan con el grupo alguna ocasión cuando las cargas de la paternidad parecían muy pesadas. Vuélvanse a alguien que esté cerca de ustedes y recuérdense: “¡NADA es demasiado pesado para JESÚS!”

CUARTA SEMANA

¡Aquí está un precioso pensamiento de ánimo para hoy! Ponga SU nombre en cada uno de los espacios en blanco: “Jesús conoce la carga del corazón de _____. Él es el mejor amigo de _____ en toda emergencia. Sus brazos eternos sostienen a _____” (Elena G. de White, *Bible Echo*, sept. 1, 1893). (Lea este pensamiento completo más de una vez, para que realmente penetre y permanezca en sus corazones.)

QUINTA SEMANA

Mi amiga, una enfermera, estaba acostumbrada a trabajar en el turno de la noche. Después del nacimiento de su bebé, dijo que se sentía sumamente agotada y que estaba asombrada al darse cuenta de la gran cantidad de tiempo que se requiere para cuidar a un bebé recién nacido.

—Estoy cuidando bien al bebé, me levanto la mayor parte de la noche, pero constantemente me pregunto ¿cuándo amanecerá!

Recuerden en ocasiones como éstas, que Jesús conoce sus sentimientos.

Compartan la ocasión cuando se sintieron agotados y necesitaron un descanso.

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planifique actividades sencillas de juegos sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los juegos debieran ser con materiales que se relacionen con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo apropiado para el nivel de atención de las edades de los niños.

A. Animales

Provea animales de peluche (de los que hacen sonidos), para que los niños los sostengan en sus manos. Si es posible, provea mamás animales y sus crías para que los niños hagan las parejas. Construya una cueva para los animales con cubos o con una sábana y dos sillas. Permita que los niños coloquen los animales en su “casa”. Provea papel verde para que los niños hagan pedacitos y luego alimenten a los animales.

B. Caja para buscar y encontrar

Coloque un pedazo de tela o una toalla y objetos para jugar, como bloques, sonajas, pelotas, animales rellenos, etc., en una caja. Los padres pueden esconder un objeto debajo de la tela y permitir que los niños jueguen a “buscar y encontrar” para encontrar algo escondido, mientras los padres repiten esta rima:

A buscar y encontrar,
algo que perdido está.
¡(Nombre) lo halló!
(Abraza al niño. Hágallo sentirse seguro.)

C. Juguetes para ensamblar

Esconda un pequeño objeto (podría ser una ovejita de juguete) dentro o debajo de un juego de juguetes para ensamblar (muñecas para ensamblar, cajas de diferentes tamaños o recipientes de plástico, todos sirven bien). Los niños abrirán los juguetes para ensamblar hasta que encuentren la oveja perdida o cualquier objeto que hayan elegido.

D. Mascotas

Traiga una mascota pequeña (tortuga, pájaro, pez, conejillo de indias, gatito, o perrito) que los niños puedan mirar, tocar y alimentar. Pídales que digan el nombre del animal, haga el sonido que hace el animal, dígales qué come.

E. Escondidas

Esconda objetos o animales dentro de una caja, debajo de una silla o en otros lugares en el salón. Pida a los niños que los busquen. Cuando encuentren un animal, diga: ¡Qué contentos estamos, encontramos el _____! (nombre del animal u objeto perdido). Opción: Que los niños se escondan debajo de una mesa, y que los demás niños o los padres los busquen.

F. La silla mecedora

Provea una silla mecedora para que los padres mezan a los niños que están demasiado cansados como para unirse en las actividades.

3

APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños, mamás y papás! ¡Estoy tan contenta de que estén aquí esta mañana! ¡Podemos decirnos buenos días?** Vaya alrededor del salón y dé la bienvenida a cada niño y anímelos a ellos y a sus padres a saludarse unos a otros con un abrazo, dándose la mano, etc. Canten: “Demos buenos días” (*Alabanzas infantiles*, n° 18):

Con la mano demos
buenos días.
Con la mano demos
buenos días.
Con la mano demos
buenos días;
seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **El sábado es un día especial. Estamos felices de estar en la Escuela Sabática. Toquemos las campanitas mientras cantamos.** Canten: “¡Oigan las campanas!” (*Alabanzas infantiles*, n° 31).

¡Oigan las campanas
tin, tilín, tilín, tilón!
¡Oigan las camapanas
sonando tin, tilín, tilón!
Dicen el sábado a la iglesia, ven.

Necesita:

- ☐ espejo de mano o una oveja de juguete
- ☐ campanas

B. ORACIÓN

Diga: **Hablamos con Jesús cuando oramos. Arrodillémonos mientras hablamos con Jesús ahora.** Prepárelos para la oración cantando “Canto para orar” (*Alabanzas infantiles*, n° 22).

Todos de rodillas,
vamos a orar;
nuestras manos juntar
y los ojos a cerrar.

Haga una oración sencilla y que los niños repitan sus palabras. Diga más o menos lo siguiente:

Querido Jesús, te damos gracias por la Escuela Sabática. Gracias por las historias bíblicas. Gracias por escuchar nuestra oración. Te amamos. Amén.

Canten: “Cantando una oración” (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús
gracias por tu amor
y por escuchar
nuestra oración.
Amén.

C. VISITAS

Salude a los niños visitantes y a sus padres. Podría darles a las visitas una figurita u otro regalito, si es posible. Canten: “Sean bienvenidos” (*Alabanzas infantiles*, n° 19).

En este sábado feliz,
sean bienvenidos.
En este sábado feliz
sean bienvenidos.

Necesita:

- ☐ sellitos, figuritas u otros regalos pequeños (opcional)

D. OFRENDA

Diga: **Jesús ama a todos. Jesús ama a los niños y a las niñas. Jesús ama a las mamitas y a los papitos. Podemos ayudar a otros a saber que Jesús los ama.**

Compartimos nuestro dinero para que otros escuchen de Jesús.

Use una canasta, una alcancía en forma de templo o algún otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a sus padres a dar sus ofrendas para Jesús. Canten: "Dios ama al dador feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 25).

Dios ama al dador feliz,
Dios ama al dador feliz.
Si alegre tú ofrendas,
Dios siempre te amará.

Diga: **Gracias niños, por traer sus ofrendas. Vamos a pedirle a Jesús que bendiga la ofrenda.**

Ore por las ofrendas en forma sencilla.

Necesita:

- ☐ recipiente para la ofrenda

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **¡Este es un día especial para _____, pues es su cumpleaños!** Conduzca al niño(a) que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño(a) que cumple años). Cantar "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 20).

Necesita:

- ☐ pastel de cumpleaños artificial
- ☐ velas
- ☐ cerillos
- ☐ regalitos pequeños (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando "Cumpleaños feliz" (ver p. 53).

Cumpleaños feliz,
Cumpleaños feliz.
Le deseamos a _____*
Cumpleaños feliz.

*nombre del niño(a) en diminutivo

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niño. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Es tiempo de mirar en nuestras Biblias.**

Distribuya Biblias pequeñas de fieltro, cartulina, etc. a los niños. Canten: "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Necesita:

- ☐ Biblias de fieltro o cartulina

Biblia, Biblia
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver,
Dios me habla a mí.

Diga: **Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de un hombre que perdió una de sus ovejas. Él amaba a su oveja, así que buscó, buscó y buscó hasta que la encontró. Cuando la encontró les dijo a sus amigos: "Alégrese conmigo; [...] ya encontré la oveja". Ese es nuestro versículo para memorizar de hoy.**

Aplaudan cada nota mientras cantan: "Encontré la oveja" (*Alabanzas infantiles*, n° 137).

Alégrese conmigo
ya encontré la oveja,
ya encontré la oveja.
Alégrese conmigo,
alégrese conmigo.
Lucas quince seis.

B. NOMBRAR Y CONTAR LAS OVEJAS

Instrucciones para hacer la cara de oveja: Copia del modelo en la p. 39 para cada niño. Recorte los hoyos para los ojos. Recorte las orejas de papel rosado y la nariz de papel negro. Pegue la nariz y las orejas.

Agregue bolas de algodón. Grape el elástico a cada lado justo arriba de las orejas.

Vístase como pastor y cuente la historia, o pida a otro adulto que sea el pastor mientras usted la narra. Los niños cargarán la oveja de juguete y la usarán durante todo el programa o pretenderán ser ovejas. Antes de que usted

comience la historia, pida a un adulto y a un niño que sean la oveja perdida y que se escondan en el momento apropiado en la historia.

Diga: **Había una vez un pastor que tenía muchas ovejas.** Invite a los niños a traer su oveja de juguete o a usar sus máscaras de ovejas y venir a sentarse en el piso junto al pastor. **El pastor amaba a cada una de sus ovejas. Sabía el nombre de cada una de ellas. Se llamaban Ana, Perla, Raquel, y Daniel.** (Use los nombres de cada uno de los niños de su clase.) **El pastor sabía los detalles especiales de cada una de sus ovejas.** (Nombre características de los

niños de su clase, tales como, cuál es el mayor, el menor, el más grande, el más pequeño, color de cabello, etc. (Sea sensible a las diferencias que pudieran avergonzarlos.) **Cada una de las ovejas era especial, y el pastor las amaba a todas. Él amaba a la oveja grande y vieja y amaba a los pequeños corderitos. Cada mañana el pastor las contaba para asegurarse de que todas sus ovejas y corderos estuvieran allí. Uno, dos, tres...** (Cuenta los niños. Invítelos a contar con usted.) **Sí, todas estaban allí. El pastor estaba muy feliz.**

Acaricie, abrace o en alguna otra forma exprese su afecto por cada uno de los niños mientras cantan: "Clip, clop" (*Alabanzas infantiles*, n° 92), con la siguiente letra:

Be-be, be-be,
ama a la oveja;
be-be, be-be,

Necesita:

- ☐ oveja de juguete de peluche, oveja de plástico o
- ☐ una copia de los patrones de la oreja y de la nariz (vea p. 67)
- ☐ adulto para actuar de pastor
- ☐ disfraz de pastor de los tiempos bíblicos
- ☐ bordón
- ☐ platos de cartón blancos
- ☐ cartulina rosada y negra
- ☐ bolas de algodón
- ☐ cartulina negra
- ☐ tijeras
- ☐ pegamento
- ☐ hilo elástico
- ☐ grapadora

ama al corderito.
Es Jesús el Buen Pastor
quien cuidará de ti.

C. VELLÓN DE OVEJA

Diga: **Las ovejas y los corderos son muy suaves. La gente cría ovejas para poder usar su lana suave para hacer telas. Cada primavera el pastor les hace a sus ovejas un corte de pelo para poder obtener su lana suave y bonita. A las ovejas les gusta que les quiten su abrigo pesados antes de que llegue el verano caliente.**

Necesita:

- un pedazo de piel de oveja o algo similar

Dé a cada niño la oportunidad de tocar la piel mientras usted canta: "Tierno corderito" (*Alabanzas infantiles*, n° 72).

Tierno corderito, tierno corderito,
Jesús te hizo suave y tierno.
Tierno corderito, tierno corderito
Jesús te hizo suavcito.

D. EL REDIL

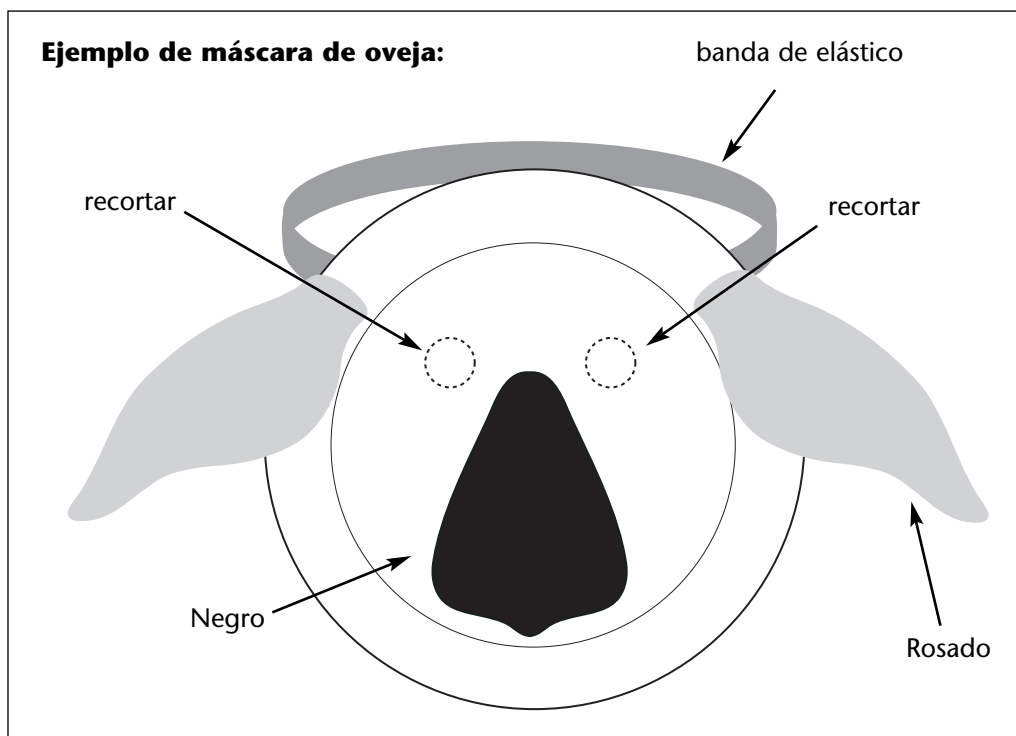
Diga: **El pastor construyó un redil para sus ovejas grandes y para sus corderitos pequeños. Deseaba que tuvieran un lugar seguro para estar durante la noche, donde estarían protegidas de los animales salvajes y de las fuertes tormentas.**

Invite a los niños a ayudarlo a usar los bloques, las cajas, o las sillas para construir el redil y luego que entren gateando. (También puede usar la "cueva" que se usó en las "Actividades preliminares".) Canten: "El Buen Pastor" (*Alabanzas infantiles*, n° 69) con la siguiente letra:

Necesita:

- materiales para construir un redil (bloques, cajas, o sillas cubiertas con una sábana)

El Buen Pastor la busca,
perdió una ovejita,
la aparta del peligro,
le da todo su amor.



Nota: Guarde la máscara para usarla cada sábado durante este mes.

E. ALIMENTAR LA OVEJA

Diga: **Cada día el pastor llevaba a sus ovejas a un lugar donde ellas pudieran encontrar buena comida para comer.** Entregue a cada uno de los niños la “hierba” para alimentar a su oveja mientras cantan: “El Buen Pastor” (*Alabanzas infantiles*, n° 69, primera estrofa)

Necesita:

- ☐ hierba o papel picado de color verde o tiras de tela verde o paja

El buen pastor mira mientras sus ovejas comen, aparta el peligro, les da todo su amor.

F. AGUA FRESCA

Diga: **Las ovejas también necesitaban beber durante un buen rato cada día. El pastor guiaba a sus ovejas a un lindo lugar tranquilo con agua fresca y limpia. ¡El agua fría era tan refrescante!** Invite a los niños a traer sus ovejas de juguete para tomar agua en el

Necesita:

- ☐ un recipiente con agua o
- ☐ vasos individuales con agua

recipiente, o entregue a cada niño un vasito con agua para beber. Mientras lo hace, canten: “Tierno corderito” (*Alabanzas infantiles*, n° 72) con la siguiente letra:

Tierno corderito, tierno corderito,
toma el agua muy fresquita.
Tierno corderito, tierno corderito,
mi Jesús te ama y cuida.

O canten: “Tierno corderito” (*Alabanzas infantiles*, n° 72) con la siguiente letra:

Cuando un corderito juega y se lastima,
con aceite él lo cuida.
Mi Jesús amante, cuida al corderito,
en sus brazos lo acaricia.

G. OVEJA LASTIMADA

Diga: **Algunas veces las ovejas se lastimaban. A veces corrían entre arbustos espinosos, se cortaban o se lastimaban de alguna otra manera. Entonces el pastor les ponía medicina en sus heridas.**

Frote una gota de loción o aceite para bebés, en la mano o el brazo del bebé. Si lo desea, cubra el área con una curita o con una cinta adhesiva. Canten: “Tierno corderito” (*Alabanzas infantiles*, n° 72) con la siguiente letra:

Necesita:

- ☐ loción para las manos o aceite para bebé
- ☐ vendajes o cinta adhesiva (opcional)

Quando un corderito juega y se lastima,
con aceite él lo cuida.
Mi Jesús amante, cuida al corderito,
en sus brazos lo acaricia.

H. POR LA NOCHE

Apague la luz. Diga:

Quando comenzaba a ponerse oscuro, el pastor llevaba a todas sus ovejas de regreso al redil.

Necesita:

- ☐ padre e hijo

¿Recuerdan por qué? Sí, para que pudieran estar seguras de las tormentas y de los animales salvajes. El pastor deseaba que sus ovejas estuvieran seguras porque las amaba. Lleven su oveja a casa. (Dé la señal para que el papá y el hijo se escondan en vez de venir al redil. Conduzca al resto de los niños al redil.) Diga: **¿Están aquí todas las ovejas y los corderos? El pastor quería estar seguro de que todas estaban seguras por la noche. Así que contaba a sus ovejas: una, dos, tres...** (Invite a los niños a contar con usted. Llame a los niños por nombre y recuerde algunas de las características que mencionó anteriormente en el programa). **¡Pero esperen! ¡Algo anda mal! Antes teníamos (diga el número) de ovejas y ahora tenemos (una menos). ¡Alguien falta! ¿Quién es?** Vea si los niños pueden ayudarlo a identificar quién está faltando.

I. BÚSQUEDA DE LA OVEJA

Diga: **¿Qué creen que hizo el pastor cuando se dio cuenta de que faltaba una de sus ovejas? ¿Entró en su casa y se puso a cenar? No. ¿Se acomodó en su cama tibiecita? No. El pastor nunca podía descansar mientras alguna de sus preciosas ovejas estuviera perdida. Quizá su oveja estaba herida. Quizá estaba en peligro. El pastor no podía dejar a su oveja afuera solita. El pastor fue a buscar a su oveja perdida.**

Haga como si buscara y buscara al niño escondido. Llame a la oveja durante la búsqueda.

Cuando encuentre al padre y al hijo "perdidos" diga: **¡Oh!, ¡Encontré mi oveja perdida! ¡Estoy tan feliz! Estaba preocupada por mi oveja perdida pero ahora la encontré.** Canten "Encontré la oveja" (*Alabanzas infantiles*, n° 137).

J. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **El pastor estaba tan feliz, que les dijo a todos sus amigos que había encontrado a su ovejita perdida. Les dijo: "¡Alégrense conmigo; [...] ya encontré la oveja!"**

Aplaudan cada vez que canten las palabras "Encontré la oveja" (*Alabanzas infantiles*, n° 137) con la siguiente letra:

Alégrense conmigo
ya encontré la oveja,
ya encontré la oveja.
Alégrense conmigo,
alégrense conmigo.
Lucas quince seis.

Dé a cada niño la oportunidad de esconderse hasta ser hallado, cantando el versículo para memorizar cada vez que un nuevo niño es hallado. Esto reforzará el aprendizaje del versículo.

K. EL BUEN PASTOR

Diga: **Jesús nos ama y nos cuida, así como el pastor ama y cuida a sus ovejas.**

Invite a los niños a traer sus ovejas de juguete o sus máscaras de oveja y que las coloquen junto a la figura o el cuadro de Jesús. Canten: "El Buen Pastor" (*Alabanzas infantiles*, n° 69, segunda estrofa)

Jesús, Buen Pastor,
nos mira cada día,
aparta el peligro,
nos guía con su amor.

Necesita:

- ☐ un cuadro o una figura recortada de Jesús de pie

L. JESÚS NOS DA NUESTRAS FAMILIAS

Diga: **Así como las ovejas tienen un pastor que las cuida, Jesús nos dio nuestras familias para que nos cuiden. Jesús nos da nuestras familias que cuiden de nosotros porque nos ama, así como el pastor amaba a sus ovejas.** Invite a los niños a traer sus "miembros de la familia" y colocarlos al lado de la figura de Jesús mientras ustedes cantan: "Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, n° 47).

Necesita:

- ☐ cuadro o figura recortada de Jesús de pie
- ☐ "miembros de la familia" de plástico o de fieltro de diferentes edades

Sé que Jesús me ama la Biblia dice así.
Me dió a mi mamá*, por eso lo amaré.

- 2) *mi papá
- 3) *mis hermanos

M. NUESTRAS FAMILIAS NOS DAN BUENOS ALIMENTOS

Diga: **Una cosa que nuestras familias hacen para cuidarnos es darnos buenos alimentos para comer.** Entregue a cada niño una olla o recipiente y un utensilio para mezclar para que jueguen a cocinar algún alimento artificial para poner en la canasta. Canten: "Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, n° 55)

Jesús me quiere a mí,
Jesús me quiere a mí.
Me da mi comida,
mi ropa y mi hogar.
Jesús, sí, me quiere a mí.

Necesita:

- ☐ ollas, sartenes, recipientes de plástico, etc. (de juguete o reales)
- ☐ cucharas de madera o de otra clase para mezclar o
- ☐ una variedad de alimentos artificiales
- ☐ una canasta

O. JESÚS ME AMA

Diga: **Nuestras familias nos aman mucho y nos cuidan. ¿Quién más los ama y los cuida? ¡Jesús los ama y los cuida!**

Entregue a cada niño un banderín o un palito con el arco iris para ondear o un instrumento para llevar el ritmo para que lo sacudan mientras cantan: "Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 14).

Te amo mi Señor Jesús,
te amo porque tú eres luz,
te amo por tu gran poder
que actúa en mi frágil ser.
Te amo, te amo,
te amo mi Señor Jesús.
Te sirvo, te sirvo,
te sirvo porque tú eres luz.

Necesita:

- ☐ banderines "Jesús me ama" o
- ☐ palos con el arco iris o
- ☐ instrumentos para llevar el ritmo

N. NUESTRAS FAMILIAS NOS AMAN

Diga: **¿Pueden ustedes pensar en otra forma en que nuestras familias nos muestran su amor? ¿Su familia los abraza y los besa?** Anime a los padres a abrazar y/o besar a sus niños mientras ustedes cantan: "Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, n° 55), con esta letra:

Que linda familia, sí,
Jesús me regala a mí;
me abrazan, me besan
con todo amor.
Jesús, sí, me quiere a mí.

P. JESÚS ME CUIDA

Entregue a cada niño un rostro de Jesús para sostenerlo o una figurita para pegar en la parte de atrás de su mano mientras cantan: "Amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 11).

Amo a Cristo,
yo amo a Cristo,
yo amo a Cristo y él me ama a mí.
Amo a Cristo, yo amo a Cristo,
yo amo a Cristo y él me ama a mí.

Necesita:

- ☐ rostro de Jesús para cada niño o
- ☐ figuritas autoadhesivas de Jesús para cada niño

Q. GRACIAS, JESÚS

Entregue a cada niño un corazón con su nombre escrito en él. Invítelos a traer sus corazones a Jesús mientras cantan: “Mi mejor Amigo” (*Alabanzas infantiles*, n° 45), con la siguiente letra:

Mi Jesús me cuida
cual pastor.
Mi mejor amigo es Jesús.
Yo le doy las gracias,
gracias, gracias.
Yo le doy las gracias a Jesús.

Necesita:

- ☐ rostro o figura recortada de Jesús de pie
- ☐ corazón de fieltro o de papel para cada niño con su nombre escrito en él.

R. AMAMOS A JESÚS

Diga: **Jesús nos ama tanto que nosotros también queremos amarlo. Digámosle que lo amamos:**

Que los niños levanten el rostro de Jesús o señalen la figurita autoadhesiva con su mano mientras cantan: “Amo a Cristo” (*Alabanzas infantiles*, n° 11).

Amo a Cristo, yo amo a Cristo,
yo amo a Cristo y él me ama a mí.
Amo a Cristo, yo amo a Cristo,
yo amo a Cristo y él me ama a mí.

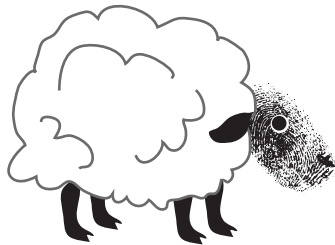
ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

PRIMERA SEMANA***Oveja hecha con huellas***

Presione el dedo índice de cada niño en la almohadilla para sellos (o coloree el dedo con un marcador) y presione sobre el papel. Esta será la cabeza de la oveja. Pegue una bola de algodón sobre el papel detrás de la cabeza para que sea el cuerpo de la oveja. Use el marcador delgado para dibujar las facciones de la cara y las piernas. Limpie los dedos con las toallas húmedas o con las toallas de papel.

Necesita:

- ☐ papel grueso
- ☐ almohadilla para sellos o marcador
- ☐ bolas de algodón
- ☐ pegamento
- ☐ toallas húmedas para bebé o toallas de papel

**SEGUNDA SEMANA*****El rebaño***

Entregue a cada niño un vaso de papel y varias tiras de cartulina. Muestre a los niños cómo pegar las tiras de papel en tiras verticales alrededor del vaso para crear el cerco alrededor del redil. Entregue a cada niño diez bolas de algodón y pequeños círculos de cartulina negra. Pegue dos "ojos" negros en cada bola de algodón. Estas son las ovejas. Permita que los niños practiquen contando las ovejas mientras las colocan en el redil.

Necesita:

- ☐ vasos de papel
- ☐ cartulina cortada en tiras de 5 cm x 2,5 cm
- ☐ bolas de algodón
- ☐ cartulina negra
- ☐ perforadora
- ☐ pegamento

TERCERA SEMANA***Ovejas de bolsas de papel***

Recorte el patrón de la cara de la oveja. Permita que los niños la coloreen, si lo desea. Pegue la cara al fondo de la bolsa de papel. Pegue las bolas de algodón alrededor de la cara. (Ver p. 68.)

Necesita:

- ☐ bolsas de papel chicas
- ☐ bolas de algodón
- ☐ marcadores
- ☐ pegamento
- ☐ patrón de la cara de una oveja (ver p. 68)

CUARTA SEMANA***Oveja en una paleta***

Copie el patrón de la cara del cordero en un pedazo de papel blanco. Deje suficiente espacio para dibujar la mano del niño en la misma hoja. Entregue a cada padre e hijo una copia de la cara. Pida a los padres que tracen la mano del niño en el pedazo de papel y que recorten la cara del cordero y la mano del niño. Demuestre cómo pegar el dibujo de la mano (con los dedos hacia abajo) y la cara en el palito, luego añada bolas de algodón para semejar lana. Péguale un imán en la parte de atrás del palito (si desea, vea la ilustración en la p. 69).

Necesita:

- ☐ palitos anchos o baja lenguas
- ☐ papel
- ☐ bolas de algodón
- ☐ tubos de pegamento
- ☐ marcadores
- ☐ patrón de la cara de la oveja (vea p. 69)
- ☐ tijeras (de cortar papel)
- ☐ imanes autoadheribles (opcional)

QUINTA SEMANA (opcional)**Actividades bíblicas**

Si aún hay tiempo, las familias quizá escojan entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica para este mes. Las actividades enlistadas como "Actividades preliminares" podrían usarse de nuevo. Además, puede servir el refrigerio en una mesita.

Necesita:

- ☐ palitos de madera o baja lenguas
- ☐ pañuelos descartables o pedazo de tela cuadrado de 10 cm
- ☐ limpia pipas
- ☐ marcadores
- ☐ bolas de algodón
- ☐ galletas de palitos
- ☐ pegamento
- ☐ haga el turbante de un pastor (*)
- ☐ imanes autoadheribles (opcional)

REFRIGERIO (opcional)

Unte un poco de mantequilla de maní sobre una galleta redonda. Cree una cara con las pasas. Use los palitos como patas. Rocíe el coco sobre la mantequilla de maní para que parezca la lana de la oveja. (Los niños pueden poner la "oveja" terminada en una bolsa de plástico y llevarla a su casa.)

Necesita:

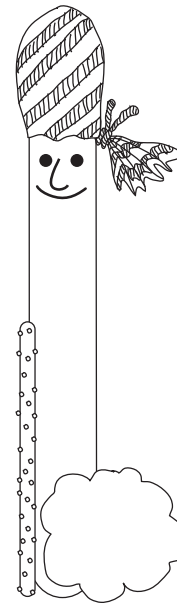
- ☐ galletas redondas
- ☐ mantequilla de maní u otra cosa para untar
- ☐ hojuelas de coco
- ☐ palitos de harina comestibles
- ☐ pasas
- ☐ bolsas de plástico de las que se pueden cerrar

CLAUSURA

Diga: **Jesús nos ama y cuida de nosotros así como el pastor cuida a sus ovejas. Jesús incluso dice que es nuestro Pastor.** Cierre con una corta oración similar a la siguiente: **Querido Jesús, gracias porque nos amas y cuidas de nosotros así como un pastor cuida de sus ovejas. Te amamos Jesús. Amén.**

Mientras los niños se preparan para abandonar el salón, canten: "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Te digo adiós, te digo adiós.
Y no olvides que Jesús vendrá,
pronto vendrá. Por ti y por mí.



(*) haga el turbante de un pastor doblando un lado del tejido o tela. Abra el frente del palito de paleta y tirando el resto hacia la parte de atrás. Dibuje la cara de un pastor con el marcador. Péguale encima o amarre con una cuerda un trozo de madera para el cayado del pastor y pegue una bola de algodón para simular una oveja. Pegue por detrás un trozo de imán si desea.

LECCIÓN



El bebé Jesús

ADORACIÓN

Estamos agradecidos por el nacimiento de Jesús.

Versículo para memorizar

“¡Cuánto te amo, Señor!” (Salmo 18:1).

Textos clave y referencias

Lucas 2:1-20; Mateo 2:1-12; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29-33 y 41-46.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que adoramos a Jesús.

Sentirán amor por el bebé Jesús.

Responderán adorando a Jesús.

Mensaje



Amamos a Jesús.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

José y María viajan a Belén para ser empadronados como ordenó el emperador romano César Augusto. Pero no pueden hallar ningún lugar para quedarse porque la ciudad está llena de gente que ha venido por la misma razón. El dueño de un hotel les permite quedarse en su establo. Jesús nace allí y María lo envuelve en pañales y lo pone en el pesebre. Los ángeles les muestran a los pastores dónde nació Jesús. Los pastores vienen y lo adoran. Los sabios siguen una estrella para encontrar a Jesús. Lo adoran y le dan regalos valiosos.

Esta lección es acerca de la adoración.

La adoración es nuestra respuesta a Dios cuando lo reconocemos como la fuente de todo. No es posible comprender completamente lo que significó para Jesús, el Dios del universo nuestro Creador, Todopoderoso, dejar el cielo y venir a esta tierra como un bebé recién nacido. Cuando meditamos en este acto radical de amor y aceptamos su amor por nosotros, no podemos hacer otra cosa que adorarlo.

TRES



PARA EL MAESTRO

"El Rey de gloria se rebajó a revestirse de humanidad. Tosco y repelente fue el ambiente que lo rodeó en la tierra. Su gloria se veló para que la majestad de su persona no fuese objeto de atracción. Rehuyó toda ostentación externa [...] Únicamente la belleza de la verdad celestial debía atraer a quienes lo siguieran" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 29).

"Los que celebraron el nacimiento de Jesús fueron unos pocos hombres que viajaron de muy lejos para adorarlo: 'Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre, y postrándose le adoraron'. Bajo el humilde disfraz de Jesús reconocieron la presencia de la Divinidad. Le dieron sus corazones como a su

Salvador, y entonces sacaron sus presentes, 'oro e incienso y mirra'" (*Ibíd.*, p. 45).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Divida el salón en una escena de exterior y otra de interior. Para la escena de interior, arme un pesebre con una estrella encima. Pegue luces blancas a una sábana (para que no se vean las conexiones) y colóquela en el techo como estrellas o cuélguelas sobre la pared con un "marco de ventana" de madera o papel alrededor de ellas (para ver las estrellas a través de la ventana). Para la escena de exterior, cuelgue papel verde o marrón sobre la pared con dibujos de montañas. Cubra cajas con arpillera y agregue algunos árboles.

Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Mientras van llegando	Saludar a los niños	
1 Tiempo para los padres			
2 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Cama buena/cama mala</i> B. <i>¿Cuántos?</i> C. <i>Sonidos de animales de la granja</i> D. <i>Cuidado del bebé</i> E. <i>Luz</i> F. <i>Silla mecedora</i>	Artículos de diferentes texturas como bolas de algodón, lija extra fina, piñas de pino, papel china picado, paja limpia, franela suave. Animales, estrellas, bebés. Animales de peluche de la granja o figuras de animales de la granja. Muñecos, ropa para muñecos, botellas, música tranquila. Lamparitas de mano, cartulina y cinta. Silla mecedora para adultos.
3 Apertura	Hasta 10	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños	Espejo u oveja de peluche, campanas. Figuritas autoadhesivas u otros regalitos (opcional). Recipiente para ofrenda. Pastel artificial; velas, cerillos, regalitos (opcional).
4 Experimentando la historia bíblica	Hasta 30	A. <i>Versículo para memorizar</i> B. <i>Impuestos</i> C. <i>Paseo en burro</i> D. <i>Juego digital "No hay lugar"</i> E. <i>Nacimiento de Jesús</i> F. <i>Animales</i> G. <i>Día feliz</i> H. <i>Pastores</i> I. <i>Los ángeles cantan</i> J. <i>Adoración de los pastores</i> K. <i>La estrella</i> L. <i>Viaje en camellos</i>	Biblias de fieltro o cartulina. Monedas de juguete, caja para el dinero. Caballito mecedor, caballito de juguete o sillas. (Ver p. 73.) Muñeco bebé, algo para servir de pesebre, vela, cerillos. Animales de juguete de la granja. Campanas o palitos con el arco o palitos con listones. Fundas de almohadas, bandas elásticas para la cabeza, oveja de peluche. Campanas, túnicas pequeñas (opcional). Lámpara de mano o estrellas en palitos.

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
		<i>M. Regalos</i> <i>N. Juego digital</i> <i>“El nacimiento de Jesús”</i> <i>O. Adoran al bebé</i> <i>P. Habla con Jesús</i> <i>Q. Versículo para memorizar</i>	Monedas de juguete, caja, agua teñida, botella bonita, caja decorada, túnicas y coronas (opcional). (Ver p. 74.) Corazones de fieltro o papel. Ninguno. Ninguno.
5 Actividades en clases (opcional)	Hasta 10		
<i>Primera semana</i>		Estrella	Patrón de estrella (vea p. 70) cartulina, perforadora, listón, aerosol dorado o pegamento y diamantina, vasos chicos de cartón.
<i>Segunda semana</i>		Ángel	Palos de paleta o cucharas de plástico, pañuelos desechables, limpia pipas.
<i>Tercera semana</i>		Sombrero con orejas de animales	Cartulina, orejas de animales reproducibles, crayones, grapadora o pegamento.
<i>Cuarta semana</i>		Bolsita de incienso	Tul, listón, canela entera, clavos enteros.
<i>Quinta semana</i>		Agregar la estrella	Patrón escena de Belén (vea p. 72) papel de aluminio o gema de plástico, pegamento, colores (opcional).
Refrigerio (opcional)		Pesebres	Palitos de harina, galletas rectangulares, mantequilla de maní, cereal en cuadritos.



TIEMPO DE LOS PADRES

Los padres ocupados, frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y de preparar a la familia para el “día de descanso”. Comparta con ellos una palabra de ánimo en algún momento durante la Escuela Sabática (podría hacerlo durante las “Actividades preliminares”, algo que exprese su interés y preocupación por ellos). Los siguientes comentarios fueron preparados por padres y madres jóvenes como sugerencias y podrían usarse en el momento que le parezca más apropiado.

PRIMERA SEMANA

Un día estábamos afuera, en el parque, jugando con rocas pequeñas, grandes, lisas y ásperas.

—Mami —dijo mi dulce niñita— ¡Jesús es mi roca favorita!

—Eso está muy bien, mi querida, conserva siempre a Jesús como tu roca favorita.

“El Señor es mi roca, mi amparo, mi libertador” (2 Samuel 22:2).

¿Cómo podemos enseñar a nuestros hijos a aferrarse de Jesús? ¿Es Jesús tu roca favorita?

SEGUNDA SEMANA

Nuestro bebé se estaba muriendo. Había nacido con un raro defecto del corazón, y en aquel tiempo no había procedimientos médicos para corregirlo. Mientras los días pasaban y él se iba debilitando, yo solamente lo cargaba en mis brazos y miraba los deditos perfectos de sus manos y de sus pies, y me preguntaba ¿por qué? Vivió varios meses y comencé a mirar cada día como un regalo. Su corta vida era verdaderamente un regalo. Antes de que muriera, me embaracé de nuestro segundo hijo. También comencé a ver que mi bondadoso Padre me había dado otro regalo. Aquellos meses con mi bebé, aunque agridulces, fueron preciosos.

Los hijos son un regalo del corazón de nuestro Padre. Ustedes quizá tengan que enfrentar dolores y pruebas con ellos, pero son un regalo de amor. “Toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto” (Santiago 1:17).

TERCERA SEMANA

Le había dicho muchas veces a nuestro hijo de 18 meses que no arrancara los botones de mis flores. Ahora estaba en el patio y su hermano me estaba gritando:

—¡Lo está haciendo de nuevo!

Mi niño entró con una maltratada maravilla en sus pequeñas manitas. Me la entregó y me dijo:

—Mami, para ti

¿Cómo podría enojarme ante la hermosura y sinceridad de este regalo? Tomé la flor de él y besé su mejilla regordeta.

¿Cuánto más grande fue el regalo de Dios para nosotros? Su Hijo. Jesús fue un desvalido bebé que lloraba y se mojaba. ¡Pero qué regalo tan inmensurable fue!

¿Pueden recordar alguna ocasión cuando el regalo de su hijo fue de todo corazón?

CUARTA SEMANA

Cada año había anhelado poder comprar un ornamento “Primera Navidad del bebé”. Pero año tras año, seguía sin poder concebir. Estaba enseñando en la escuela y un día, después de clases fui al templo para preparar el programa de Navidad de mis alumnos. Mientras entraba en el santuario, me sentí impresionada con la presencia de Dios. “*Tú estás aquí*” —murmuré mientras me arrodillaba allí en adoración. Yo sabía que estaba bajo su cuidado de un modo especial.

Todavía faltaban tres años para que yo pudiera colgar el adorno “Primera Navidad del bebé” en mi arbolito de navidad, pero cuando sostuve a mi pequeño hijo en la víspera de su primera Navidad, el mismo sentimiento de la presencia de Dios me rodeó y todo lo que pude hacer fue murmurar: “*Gracias*”.

Compartan con nosotros la ocasión cuando todo lo que deseaban era decirle a Dios: “*Gracias*”.

QUINTA SEMANA

La gastroenteritis me había golpeado con venganza. Cuando no estaba en el baño, estaba hecha un nudo en el sofá. Mi hijita de tres años viendo mi obvio malestar, supo exactamente qué necesitaba. Abrí mis ojos cuando sentí que me ponían algo suave en mi mano. Era Pinky, su animal de peluche más amado.

—Él va a hacer que te sientas mejor, mami
—dijo ella acomodándomelo bien.

Era el mejor regalo que ella podía darme. De la misma forma, nuestro Padre celestial nos dio su mejor regalo. El único que podía rescatarnos de nuestra aflicción, el regalo de su Hijo.

Compartan con nosotros alguna ocasión cuando se han sentido sobrecogidos por el regalo impresionante de nuestro Padre.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planifique algunos juegos sencillos sobre una cobija, una sábana o colcha para los niños que lleguen temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. El juego de los niños debería ser con materiales que se relacionan con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo adecuado al nivel de atención de la edad de sus niños.

A. Cama buena/cama mala

Prepare y traiga artículos de diferentes texturas y hable acerca de la cama del bebé Jesús.

Sugerencias: bolas de algodón, lija extrafina, piñas de coco, papel de china picado, paja limpia, franela suave.

B. ¿Cuántos?

Coloque algunos animales de juguete, estrellas o muñecas bebés en el piso o en una mesa. Cuéntelos con los niños.

C. Sonidos de los animales de la granja

Muestre los animales de juguete de peluche o figuras de animales de la granja.

Hable acerca de los sonidos que hacen y cómo el bebé Jesús compartió un establo con los animales de la granja.

D. Cuidado del bebé

Provea muñecos para que los niños los carguen, los vistan y jueguen a alimentarlos y bañarlos. Hablen acerca de cómo las madres y los padres cuidan a sus bebés. Ponga música tranquila para los niños que quieran mecer o cantar a sus “bebés”.

E. Luz

Traiga varias lámparas de mano pequeñas para que los niños puedan tenerlas en sus manos y prenderlas y apagarlas. Cree un efecto de estrellas mediante un pedazo de cartulina negra un poco más grande que las lentes de las lámparas.

Perfore algunos orificios en el papel y asegúrelo con cinta a las lentes de las lámparas.

F. Silla mecedora

Provea una silla mecedora para adulto para que los padres cuyos hijos estén demasiado cansados o sean muy tímidos como para unirse a las actividades, puedan tenerlos en brazos y mecerlos.

3

APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños, mamás y papás! ¡Estoy tan contenta de que estén aquí esta mañana! ¿Podemos saludarnos?** Vaya alrededor del salón y dé la bienvenida a cada niño y anímelos a ellos y a sus padres a saludarse unos a otros con un abrazo, dándose la mano, etc. Cante: “Demos buenos días” (*Alabanzas infantiles*, n° 18):

Con la mano demos
buenos días.
Con la mano demos
buenos días.
Con la mano demos
buenos días;
seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **El sábado es un día especial. Estamos felices de estar en la Escuela Sabática. Toquemos las campanitas mientras cantamos.** Canten “¡Oigan las campanas!” (*Alabanzas infantiles*, n° 31).

¡Oigan las campanas
tin, tilín, tilín, tilón!
¡Oigan las campanas
sonando tin, tilín, tilón!
Dicen el sábado a la iglesia, ven.

Diga: **La Navidad es una época muy feliz del año. Es cuando celebramos el nacimiento de un niño muy especial. ¡Ese bebé era Jesús! Toquemos nuestras campanitas y cantemos “Fue un día feliz”** (*Alabanzas infantiles*, n° 90, primera estrofa).

Un día muy feliz, muy feliz, muy feliz,
fue cuando mi Jesús ya nació.
Un día muy feliz, muy feliz, muy feliz,
fue cuando mi Jesús ya nació.

Necesita:

- ☐ espejo de mano u oveja de peluche
- ☐ campanas

B. ORACIÓN

Diga: **Hablamos con Jesús cuando oramos. Arrodillémonos mientras hablamos con Jesús ahora.** Prepárelos para la oración cantando “Canto para orar” (*Alabanzas infantiles*, n° 22).

Todos de rodillas,
vamos a orar;
nuestras manos juntar
y los ojos a cerrar.

Haga una oración sencilla y que los niños repitan sus palabras. Diga más o menos lo siguiente:

Querido Jesús, te damos gracias por la Escuela Sabática. Gracias por las historias bíblicas. Gracias por escuchar nuestra oración. Te amamos. Amén.

Canten “Cantando una oración” (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús
gracias por tu amor
y por escuchar
nuestra oración.
Amén.

C. VISITAS

Salude a los niños visitantes y a sus padres. Podría darles a las visitas una figurita u otro regalito. Cante “Sean bienvenidos” (*Alabanzas infantiles*, n° 19).

En este sábado feliz,
sean bienvenidos,
en este sábado feliz,
sean bienvenidos.

Necesita:

- ☐ figuritas autoadhesivas u otros regalos pequeños (opcional)

D. OFRENDA

Diga: **Jesús ama a todos. Jesús ama a los niños y a las niñas. Jesús ama a las mamitas y a los papitos. Podemos ayudar a otros a saber que Jesús los ama.**

Compartimos nuestro dinero para que otros escuchen de Jesús. Use una canasta, una alcancía en forma de templo o algún otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a sus padres a dar sus ofrendas para Jesús. Canten "Dios ama al dador feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 25).

Dios ama al dador feliz,
Dios ama al dador feliz.
Si alegre tú ofrendas,
Dios siempre te amará.

Diga: **Gracias niños, por traer sus ofrendas. Pidámosle a Jesús que bendiga el dinero.** Ore por las ofrendas en forma sencilla.

Necesita:

- ☐ recipiente para la ofrenda

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **¡Este es un día especial para _____, pues es su cumpleaños!** Conduzca al niño(a) que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño(a) que cumple años). Cantar "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 20).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando "Cumpleaños feliz" (ver p. 53).

Cumpleaños feliz,
Cumpleaños feliz.
Le deseamos a _____*
Cumpleaños feliz.

*nombre del niño(a) en diminutivo

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niño. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

Necesita:

- ☐ pastel de cumpleaños artificial
- ☐ velas
- ☐ cerillos
- ☐ regalitos pequeños (opcional)

CUMPLEAÑOS FELIZ

International law precludes the inclusion of copyrighted lyrics and music for online publication.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Es tiempo de mirar nuestras Biblias.** Distribuya pequeñas Biblias individuales de fieltro, cartulina, etc. para que los niños canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Necesita:

- ☐ Biblias de fieltro o de cartoncillo

Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver, Dios me habla a mí.

Diga: **Nuestro versículo para memorizar es "¡Cuánto te amo, Señor!". ¿Pueden repetirlo conmigo?** Pida a los niños que repitan después de usted. **Tenemos un canto del versículo para memorizar, con movimientos que lo acompañan.** ("Cuánto te amo Señor" [*Alabanzas infantiles*, n° 138].) Muestre a los niños cómo hacer los movimientos:

"¡Cuánto Señálese a sí mismo.



te amo, Cruce los brazos sobre el pecho.



Señor!" Señale hacia el cielo.



"¡Cuánto Señálese a sí mismo.



te amo, Cruce los brazos sobre el pecho.



Señor!" Señale hacia el cielo.



Salmo 18:1. Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.



B. IMPUESTOS

Diga: **Nuestra historia de hoy es de cuando nació el bebé Jesús. María y José tuvieron que viajar a Belén para pagar sus impuestos al rey.** Distribuya monedas de juguete a los niños. Invítelos a depositarlas en la caja mientras cantan "Llegamos a Belén" (*Alabanzas infantiles*, n° 89) con la siguiente letra:

Necesita:

- ☐ monedas de juguete
- ☐ caja para el dinero

Ya llegamos a Belén,
los impuestos a pagar;
pues José y María van,
monedas a entregar.

C. PASEO EN BURRO

Diga: **Fue un largo viaje a Belén. María tenía un bebé creciendo dentro de ella. Estaba muy cansada. Pero ella y José no iban en carro. No volaron en un avión. No tomaron un autobús o un tren. Ellos fueron en un burrito.**

Necesita:

- ☐ caballito mecedor o caballito de juguete o sillas

Permita que los niños tomen turnos para mecerse en el caballito mecedor, jugar con un caballito o sentarse en una silla mientras un adulto los mece. Canten "Clip, clop" (*Alabanzas infantiles*, n° 92).

Clip, clop, clip, clop,
oigan al burrito,
clip, clop, clip, clop,
oigan al burrito.
Cuando baja por la calle.
Clip, clop, clip, clop, clop.

D. JUEGO DIGITAL "NO HAY LUGAR"

Diga: **María y José estaban muy cansados cuando llegaron a Belén. Pero no había lugar para que se quedaran.**

Hagamos un juego digital acerca de su viaje (el juego digital "No hay lugar" está en la p. 73).

E. NACIMIENTO DE JESÚS

Diga: **Esa noche el bebé de María nació. Era un bebé muy especial. ¡Era el bebé Jesús!** Apague la luz y encienda la vela. Asegúrese de mantenerla lejos del alcance de los niños. Canten "Noche de paz" (*Himnario adventista*, n° 87, primera estrofa).

Necesita:

- ☐ muñeco bebé
- ☐ cobija
- ☐ algo para servir como pesebre
- ☐ vela
- ☐ cerillos

Noche de paz, noche de amor,
todo duerme en derredor,
entre los astros que esparcen su luz,
bella anunciando al niño Jesús
brilla la estrella de paz,
brilla la estrella de paz.

Diga: **María amaba al bebé Jesús. Y nosotros amamos a Jesús también. Digamos nuestro versículo para memorizar de nuevo y cantémoslo.** Canten "¡Cuánto te amo, Señor!" (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

"¡Cuánto

Señálese a sí mismo.



te amo,

Cruce los brazos sobre el pecho.



Señor!"

Señale hacia el cielo.



"¡Cuánto

Señálese a sí mismo.



te amo,

Cruce los brazos sobre el pecho.



Señor!"

Señale hacia el cielo.



Salmo 18:1.

Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.



F. ANIMALES

Diga: **El bebé Jesús no nació en un hospital limpio y bonito, ni siquiera en una casa cómoda. El bebé Jesús nació en un establo, con los animales. Tuvo que compartir su primera casa con las ovejas, las vacas y los burritos.**

Distribuya animales de juguete. Invite a los niños a traerlos al pesebre mientras cantan "El niño Jesús" (ver p. 60) con la siguiente letra:

"Comparto mi casa contigo bebé",
*la vaca pintita le dijo a Jesús.
"Comparto mi casa contigo bebé",
la vaca pintita le dijo a Jesús.

*la oveja lanuda
*el burro pardito

Otra opción sería cantar "El niño Jesús" (ver p. 60).

Mirad el pesebre en pobre portal
el dulce niño en un blanco pañal,
José con María mirándole están
y al cielo con gozo mil gracias le dan.

Necesita:

- animales de la finca de juguete

G. DÍA FELIZ

Diga: **Jesús fue un bebé muy especial. María y José estaban muy felices cuando nació. Fue un día muy feliz.**

Distribuya las campanas, los palitos con el arco iris o los de listones para que los niños las toquen y ondeen mientras cantan "Navidad" (Alabanzas infantiles, n° 95).

Necesita:

- campanas, palitos con el arco iris o palitos con listones de los colores del arco iris

Navidad, Navidad, habla de Jesús.
Navidad, Navidad, muestra su amor.
Hoy alcemos nuestras voces en esta canción:
Navidad, Navidad, habla de Jesús.

Diga: **María amaba al bebé Jesús. Y nosotros amamos a Jesús también. Digamos nuestro versículo para memorizar y cantemos "Cuánto te amo Señor"** (Alabanzas infantiles, n° 138).

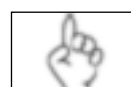
"¡Cuánto Señálese a sí mismo.



te amo, Cruce los brazos sobre el pecho.



Señor!" Señale hacia el cielo.



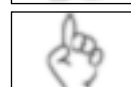
"¡Cuánto Señálese a sí mismo.



te amo, Cruce los brazos sobre el pecho.



Señor!" Señale hacia el cielo.



Salmo 18:1. Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.



H. PASTORES

Diga: **Los pastores estaban afuera, en las colinas que hay alrededor de Belén, la noche que Jesús nació. Estaban cuidando a sus ovejas.** Vista a los niños con lo que usaban los pastores en la cabeza en una forma sencilla (una funda o una toalla pequeña y una banda elástica para poner sobre la frente sujetando la toalla) y dé a cada pastor una oveja de juguete para sostener mientras ustedes cantan la siguiente adaptación al canto "Fue un día feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 90) con la siguiente letra:

Pastores sus ovejas cuidando allí
mientras durmiendo ellas están.
Las estrellitas brillan así, brillan así
la bella noche de la Navidad.

Diga: **María amaba al bebé Jesús. Y nosotros amamos a Jesús también. Digamos nuestro versículo para memorizar de nuevo y cantemos "Cuánto te amo Señor"** (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

"¡Cuánto	<i>Señálese a sí mismo.</i>	
te amo,	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
Señor!"	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
"¡Cuánto	<i>Señálese a sí mismo.</i>	
te amo,	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
Señor!"	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
Salmo 18:1.	<i>Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.</i>	

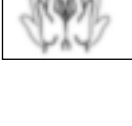
I. LOS ÁNGELES CANTAN

Diga: **Repentinamente, se les apareció un ángel a los pastores. Los pastores estaban muy asustados, pero el ángel les dijo: "¡No tengan miedo! ¡El Salvador ha nacido!" Entonces cantaron un glorioso canto para celebrar el nacimiento de Jesús.**

Distribuya campanitas entre los niños y vístalos con las túnicas (si lo desea) mientras cantan "Ángeles cantaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 93), primera estrofa.

Ángeles cantaron allí,
cantaron allí, cantaron allí.
Ángeles cantaron allí,
cuando Jesús nació.

Diga: **María amaba al bebé Jesús. Y nosotros amamos a Jesús también. Digamos nuestro versículo para memorizar de nuevo y cantemos "Cuánto te amo Señor"** (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

"¡Cuánto	<i>Señálese a sí mismo.</i>	
te amo,	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
Señor!"	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
"¡Cuánto	<i>Señálese a sí mismo.</i>	
te amo,	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
Señor!"	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
Salmo 18:1.	<i>Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.</i>	

J. ADORACIÓN DE LOS PASTORES

Diga: **Los pastores se apresuraron a ir a Belén para ver al nuevo bebé. Hallaron al bebé Jesús, a María y a José en el establo. El bebé Jesús estaba acostado en el pesebre. Los pastores se arrodillaron al lado del bebé Jesús y lo adoraron.**

Invite a los niños a unirse con usted mientras se arrodillan junto al pesebre. Canten "Fue un día feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 90) con la siguiente letra:

Pastores fueron a adorar, a adorar;
fue cuando mi Jesús ya nació.
Pastores fueron a adorar, a adorar;
fue cuando mi Jesús ya nació.

Necesita:

- ☐ disfraces sencillos de pastores
- ☐ oveja de peluche

K. LA ESTRELLA

Diga: **Algunos hombres sabios vivían muy lejos de donde nació el bebé Jesús. Pero vieron algo muy diferente en el cielo por la noche. Vieron una estrella especial que nunca había estado allí antes. Estudiaron sus rollos de la Biblia y se dieron cuenta que la estrella señalaba que el bebé especial había nacido.** Apague las luces del salón y use una lámpara de mano para hacer brillar una luz en el techo o entregue a cada niño una estrella grapada en un palito para que la muevan mientras cantan "Brilla estrella" (*Alabanzas infantiles*, n° 94).

Brilla, estrellita brilla en la noche,
brilla con poder hermosa en Navidad.

Necesita:

- ☐ lámpara de mano o
- ☐ estrellas en palitos

L. VIAJE EN CAMELLOS

Diga: **Los hombres sabios viajaron en sus camellos para ir a ver al bebé Jesús. Fue un largo viaje, y ellos tenían que viajar por la noche para poder ver la estrella. La estrella los guiaba hacia el bebé Jesús.**

Invite a los niños a colocar sus brazos como si sostuvieran las riendas y que doblen sus rodillas con la música como si fueran cabalgando en un camello mientras ustedes cantan "Viajando en camello" con la música de la estrofa de "Ángeles cantaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 93), tercera estrofa modificada:

Magos vienen a ver al Rey,
al niño Jesús, al niño Jesús.
Magos vienen a ver al Rey,
en sus camellos van.

M. REGALOS

Diga: **Los hombres sabios trajeron regalos para el bebé Jesús. Trajeron oro, incienso y mirra. Trajeron regalos muy bonitos para el bebé Jesús. Y cuando lo vieron, se arrodillaron y le adoraron.** Vista a los niños como hombres sabios (si lo desea) y entrégueles regalos para traer al pesebre mientras ustedes cantan "Fue un día feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 90) con la siguiente letra:

Los magos dieron a mi Jesús,
mi Jesús
regalos porque él ya nació.
Los magos dieron a mi Jesús, mi Jesús
regalos porque él ya nació.

Necesita:

- ☐ monedas de juguete en una caja
- ☐ agua de colores en una botella bonita o
- ☐ perfume en una botella
- ☐ una caja decorada
- ☐ túnicas (opcional)
- ☐ coronas (opcional)

N. JUEGO DIGITAL “EL NACIMIENTO DE JESÚS”

Diga: **Aprendamos un juego digital “El nacimiento de Jesús”** (ver p. 74).

O. ADORAN AL BEBÉ

Diga: **María y José amaban al bebé Jesús. Los ángeles amaban al bebé Jesús. Los pastores y los hombres sabios amaban al bebé Jesús. Nosotros amamos al bebé Jesús también.** Dé a cada niño un corazón para traer al pesebre mientras ustedes cantan “El bebé Jesús” con la música de “Brilla estrella” (*Alabanzas infantiles*, n° 94), tercera estrofa.

Dulce bebecito
yo te amo mucho.
Tierno niño Dios,
siempre te amaré.

Diga: **María amaba al bebé Jesús. Y nosotros amamos a Jesús también. Digamos nuestro versículo para memorizar de nuevo y cantémoslo.** Canten “¡Cuánto te amo, Señor!” (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

“¡Cuánto	<i>Señálese a sí mismo.</i>	
te amo,	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
Señor!”	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
“¡Cuánto	<i>Señálese a sí mismo.</i>	
te amo,	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
Señor!”	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
Salmo 18:1.	<i>Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.</i>	

P. HABLA CON JESÚS

Diga: **¿Cómo le mostramos a Jesús que lo amamos? Podemos hablar con Jesús. Cuando oramos, hablamos con Jesús.**

¿Pueden ustedes juntar sus manitas y doblar sus rodillas conmigo? Ahora podemos hablar con Jesús. Arrodílese con sus manos unidas mientras canta “Hablar con Dios” (*Alabanzas infantiles*, n° 21), con la siguiente letra:

Yo puedo hablar con mi Jesús,
mi Jesús, mi Jesús.
Yo puedo hablar con mi Jesús,
al orar.

Necesita:

- ☐ corazones de fieltro o de papel

Q. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Nosotros amamos a Jesús también. A Jesús le encanta escucharnos cuando cantamos nuestros cantos de adoración a él.** Diga el versículo para memorizar y canten “¡Cuánto te amo Señor!” (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

“¡Cuánto	<i>Señálese a sí mismo.</i>	
te amo,	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
Señor!”	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
“¡Cuánto	<i>Señálese a sí mismo.</i>	
te amo,	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
Señor!”	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
Salmo 18:1.	<i>Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.</i>	

EL NIÑO JESUS

CON VARIACIONES DE ARTE, R.C.M., V.M.B. (Arreglando)

MARCO LUNA

Musical notation for the first system of the song "El Niño Jesús". It features a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 4/4 time signature. The melody is written on a single staff with lyrics in Spanish below it.

1. El - pud' el que bre he po - re por - ta; re - de li -
 2. Los se - ñe - les llo ran. P. que - to a - re; lo - do o -
 3. Los se - ñe - les de o - ran - ta la os tre lla a. ver el - gale - ran - ta,
 4. Los se - ñe - les llo ran - ta de lue do ver ya, ki ene - to re -

Musical notation for the second system of the song. It continues the melody from the first system with the same musical notation and lyrics.

5. - to en la que de la - pal, do - er con ma - re - a el -
 6. - to de en bre de lue. No - mil des pa - to - ran - ta -
 7. - to de en bre de lue. No - mil des pa - to - ran - ta -
 8. - to de en bre de lue. No - mil des pa - to - ran - ta -

Musical notation for the third system of the song. It continues the melody with the same musical notation and lyrics.

9. - to de en bre de lue. No - mil des pa - to - ran - ta -
 10. - to de en bre de lue. No - mil des pa - to - ran - ta -
 11. - to de en bre de lue. No - mil des pa - to - ran - ta -
 12. - to de en bre de lue. No - mil des pa - to - ran - ta -

5

ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

PRIMERA SEMANA**Estrella**

Fotocopie el patrón de la estrella en un trozo de cartulina para cada niño. Los padres pueden recortarla. Hágale un orificio cerca de una de sus puntas. Póngale el aerosol dorado o ponga un poco de pegamento en un cono de papel. Permita que los niños le pongan el pegamento a la estrella y luego salpiquen diamantina encima. Ate un listón a través del orificio y cuélguela para que se seque.

Necesita:

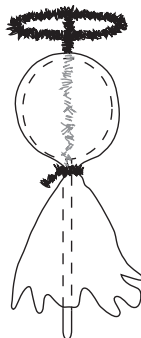
- ☐ patrón de estrella (vea p. 70)
- ☐ cartulina
- ☐ tijeras
- ☐ perforadora
- ☐ listón
- ☐ aerosol dorado
- ☐ o pegamento, diamantina, palitos para manualidades y pequeños conos de papel

SEGUNDA SEMANA**Ángel**

Coloque un pañuelo desechable envolviendo la paleta o la cuchara de plástico. Asegúrelo con un extremo del limpia pipas. Extienda el extremo libre del limpia pipas por la parte de atrás de la cuchara y forme con él un halo sobre el extremo redondo cubierto de papel del palito de paleta o de la cuchara.

Necesita:

- ☐ paletas o cucharas de plástico
- ☐ toallas de papel o pañuelos desechables
- ☐ limpia pipas

**TERCERA SEMANA****Sombreros con orejas de animales**

Fotocopie un patrón de orejas de animales en una cartulina para cada niño. Pida a los padres que las recorten. Permita que los niños las coloreen. Recorte a lo largo del pliegue de cartulina una tira igual a la circunferencia de la cabeza de cada niño y una los extremos. Grape o pegue las orejas a la parte de atrás del círculo.

Necesita:

- ☐ cartulina
- ☐ patrones de orejas de animales (vea p. 71)
- ☐ crayones de colores
- ☐ tijeras
- ☐ grapadora o pegamento

CUARTA SEMANA**Bolsita de incienso**

Confeccione pequeñas bolsitas de incienso atando unas cuantas canelas y clavos de olor en un cuadro de tul de 15 a 18 cm con una pieza de listón.

Necesita:

- ☐ velo
- ☐ listón
- ☐ canela entera
- ☐ clavos de olor

QUINTA SEMANA**Agregar la estrella**

Fotocopie el dibujo de la escena de Belén (vea p. 72) para cada niño. Entregue a cada niño una gema de plástico o un trozo de papel aluminio para hacer una estrella. Que los niños peguen el papel de aluminio o la gema de plástico sobre la escena de Belén.

Necesita:

- ☐ escena de Belén (vea p. 72)
- ☐ papel aluminio o gema de plástico
- ☐ pegamento

ACTIVIDADES CON LA BIBLIA

Si aún queda tiempo, las familias podrían escoger entre la variedad de actividades para reforzar la historia bíblica de este mes. Se podrían usar de nuevo las "Actividades preliminares". Además, puede servir el refrigerio en una mesita.

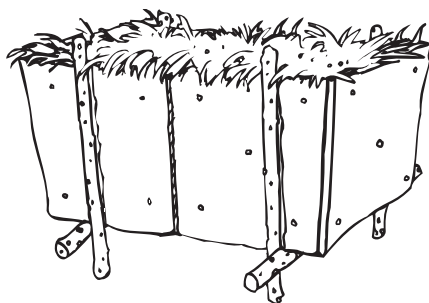
REFRIGERIO (OPCIONAL)

Pesebres

Entregue a cada niño algunos cuadritos de cereal para que los conviertan en "paja". Use la mantequilla de maní para conservar juntos los palitos de harina comestibles y las galletas rectangulares para que formen un pesebre, como se muestra. Coloque la "paja" en el pesebre.

Necesita:

- ☐ palitos de harina comestibles
- ☐ galletas rectangulares
- ☐ mantequilla de maní o cacahuate
- ☐ cereal en cuadritos



CLAUSURA

Diga una breve oración similar a la siguiente: **Gracias, Jesús, por venir a la tierra como un bebé. Nosotros te amamos, Jesús, y te damos las gracias por amarnos, también. Amén.** Repitan el versículo para memorizar y cántenlo: "¡Cuánto te amo Señor!" (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

"¡Cuánto

Señálese a sí mismo.



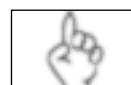
te amo,

Cruce los brazos sobre el pecho.



Señor!"

Señale hacia el cielo.



"¡Cuánto

Señálese a sí mismo.



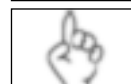
te amo,

Cruce los brazos sobre el pecho.



Señor!"

Señale hacia el cielo.



Salmo 18:1.

Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.



Mientras los niños se preparan para salir del salón, canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Te digo adiós, te digo adiós.
Y no olvides que Jesús vendrá,
pronto vendrá. Por ti y por mí.

VITRAL DE CORAZÓN

Lección n° 1 - Primera semana

Ejemplo:

1. Dibuje el corazón antes de despegar el plástico del papel.
2. Coloque el lado engomado hacia arriba.

4. Coloque tiras de papel de colores sobre el corazón engomado.

3. Lugar para el versículo para memorizar.

"Oro para que [...] goces de buena salud"
(3 Juan 2).

5. Coloque otra pieza del papel de contacto sobre el primero, y recorte el contorno del corazón.

"Oro para que [...] goces de buena salud"
(3 Juan 2).

6. Haga un hoyo en la parte de arriba, y amarre una cuerda para colgarlo en una ventana.



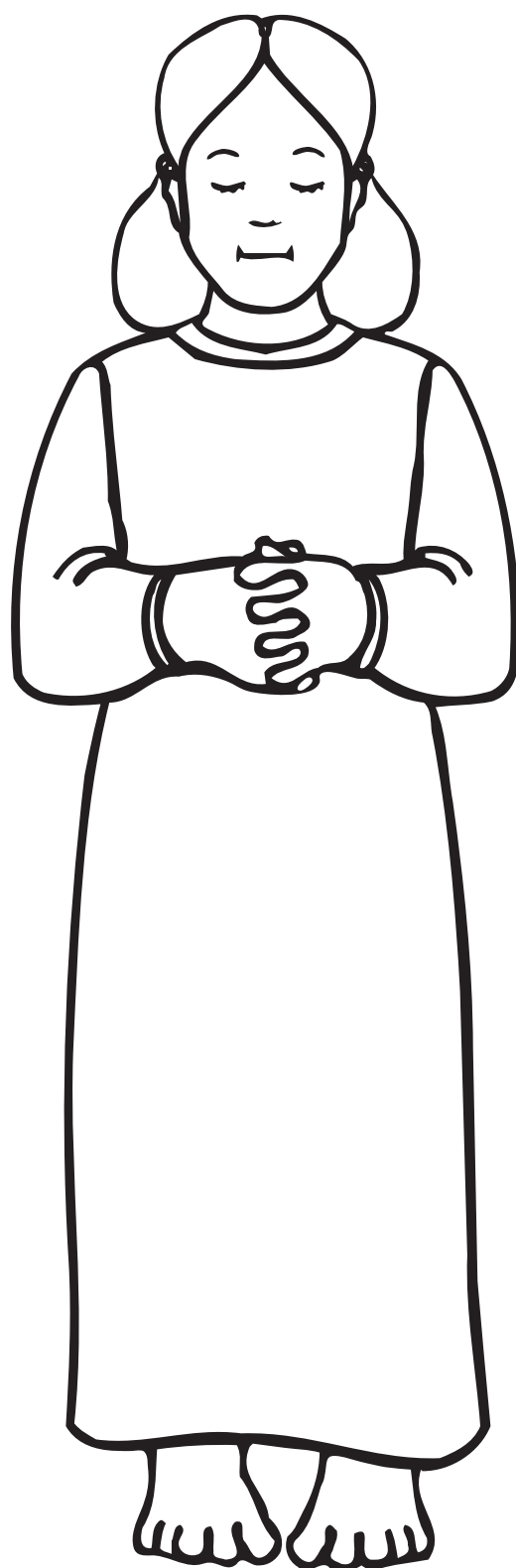
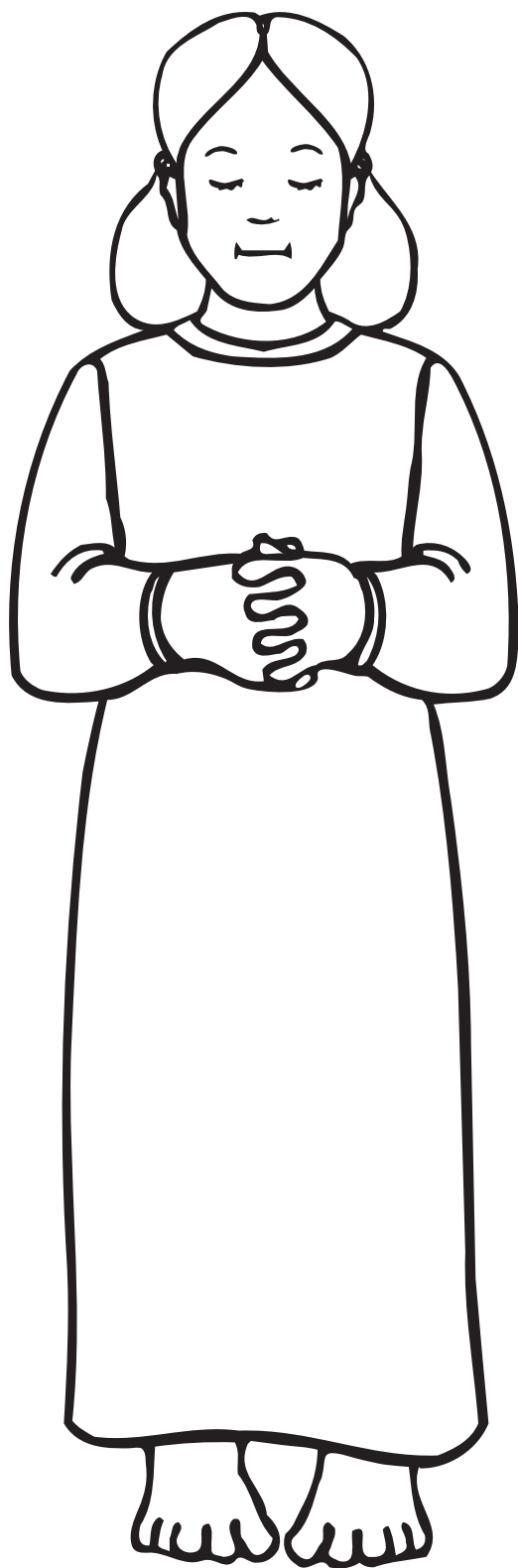
"Oro para que [...] goces de buena salud" (3 Juan 2).

VENDAJE GRANDE

Lección n° 1 - Tercera semana

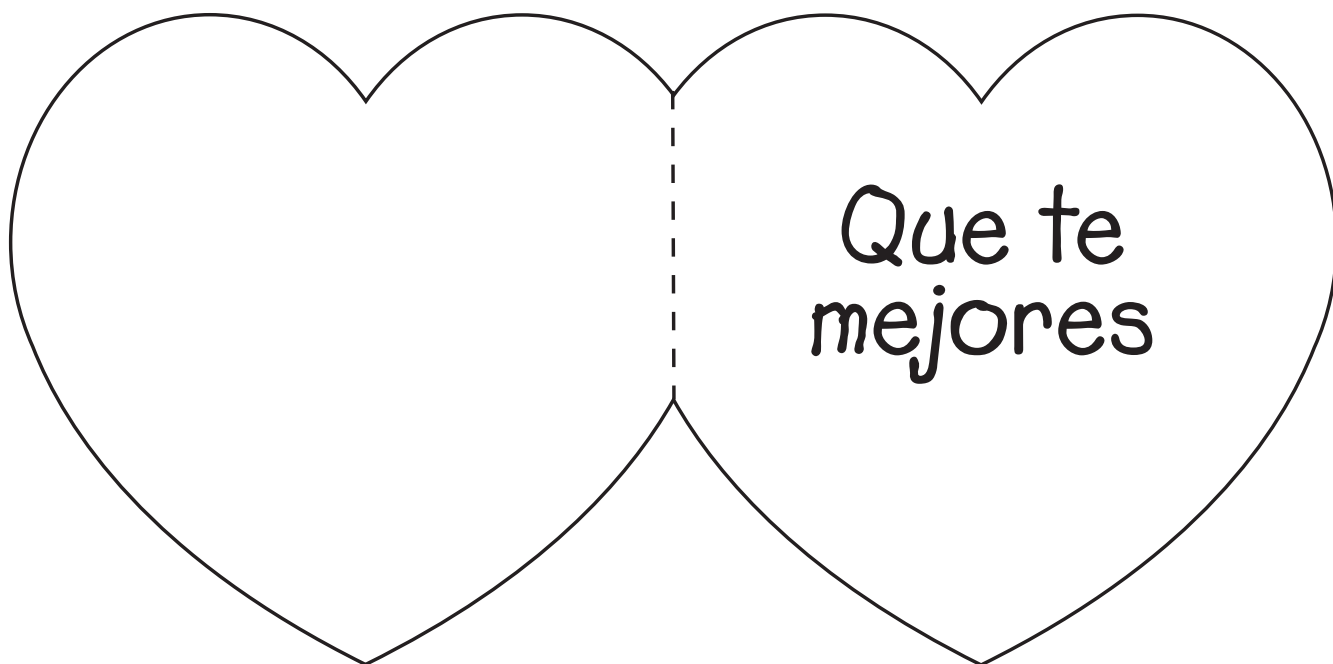
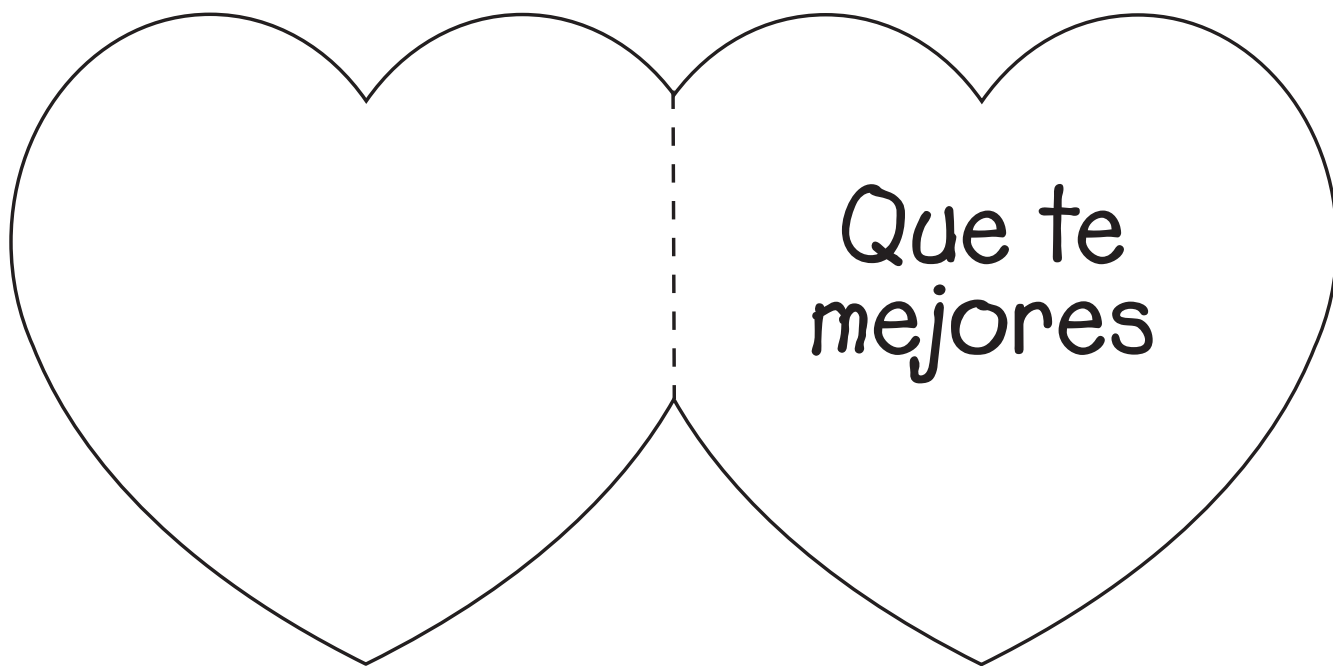
"Oro para que
[...] goces de
buena salud"
(3 Juan 2).

CAMA DE NIÑA
Lección n° 1 – Segunda semana

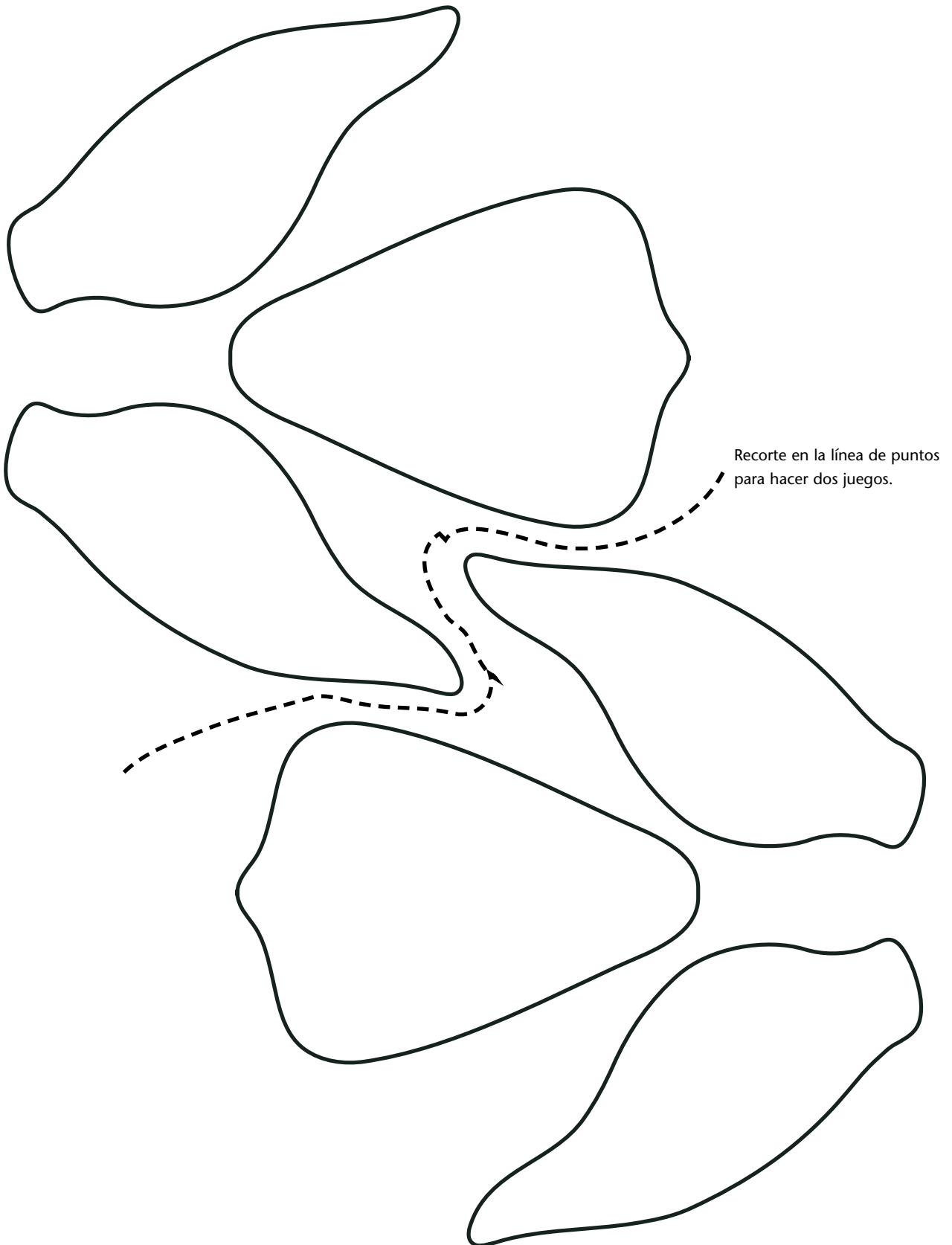


TARJETA “QUE TE MEJORES”

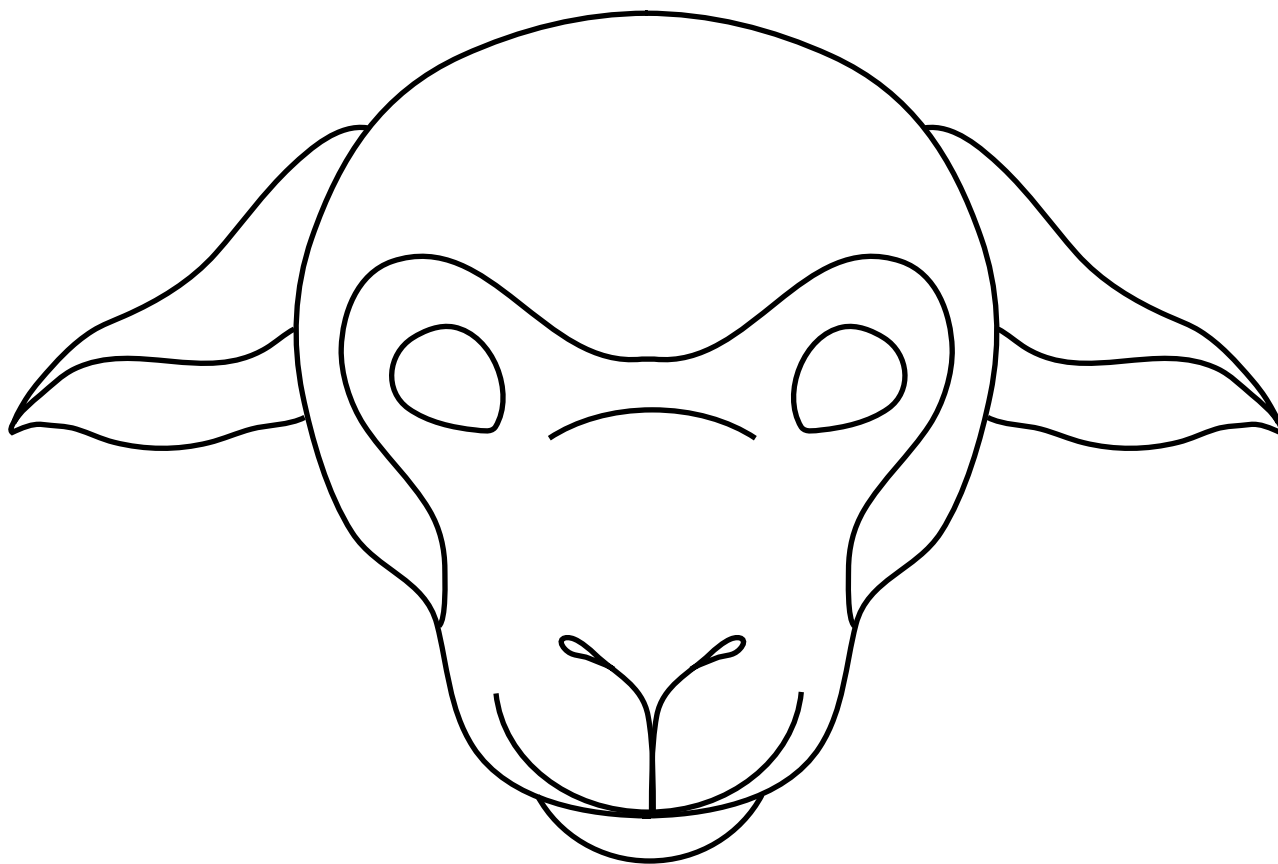
Lección n° 1 – Quinta semana



NOMBRAR Y CONTAR LAS OVEJAS
Lección n° 2 - Experimentando la historia

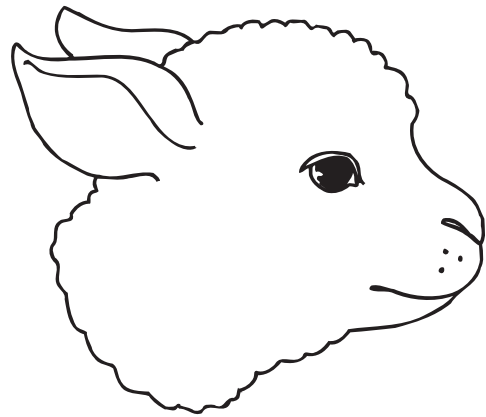
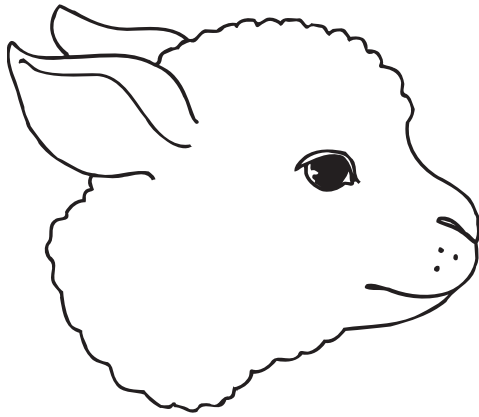


CORDERO DE BOLSA DE PAPEL
Lección nº 2 - Tercera semana

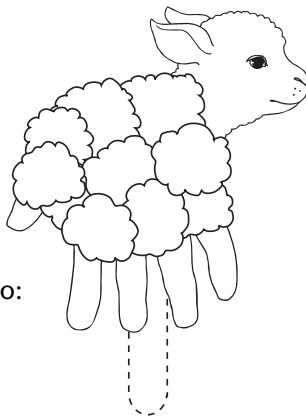


Ejemplo terminado:

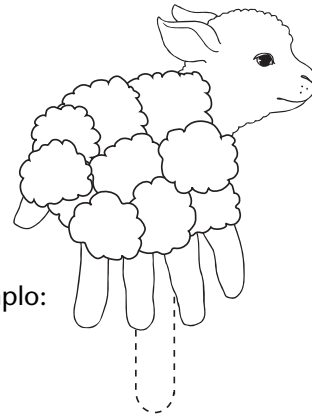
OVEJA EN UN PALITO **Lección n° 2 – Cuarta semana**



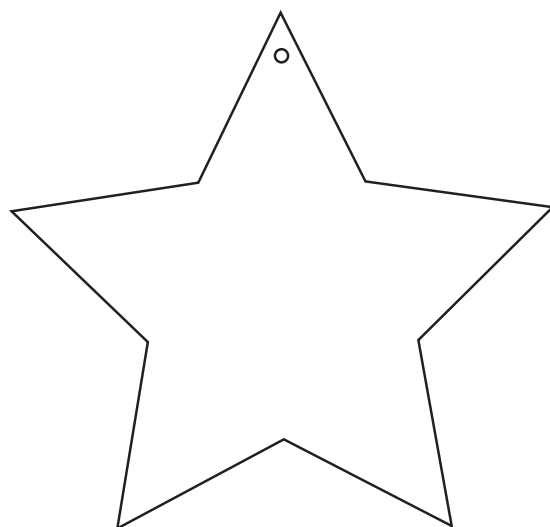
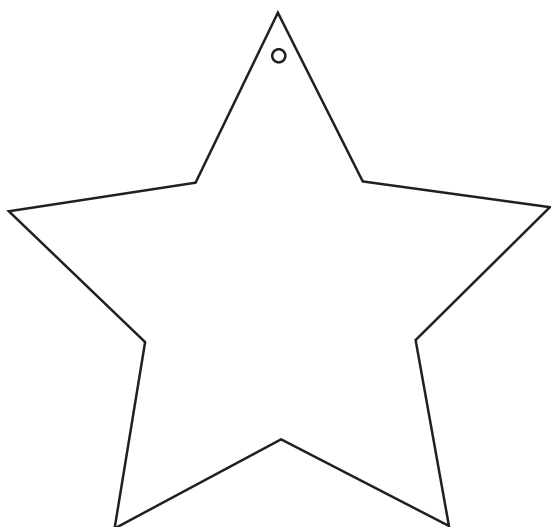
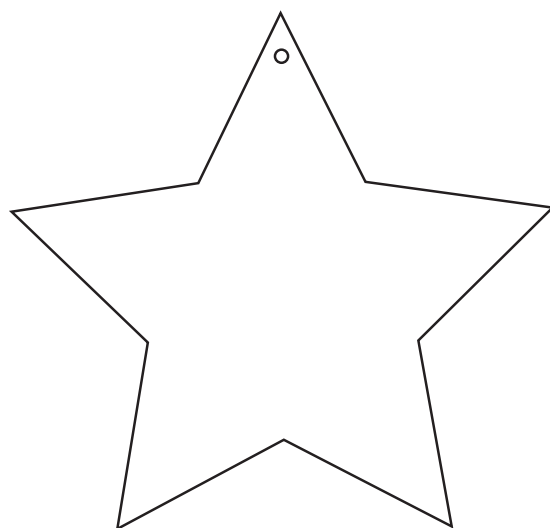
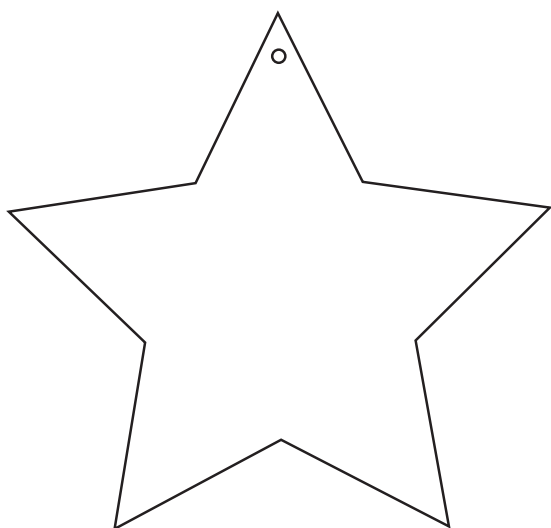
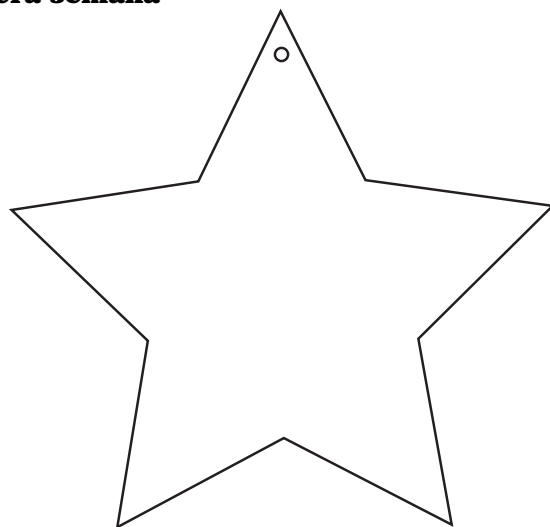
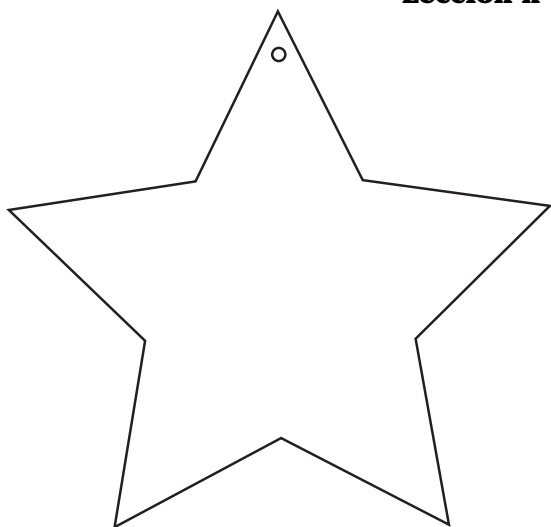
Ejemplo:



Ejemplo:

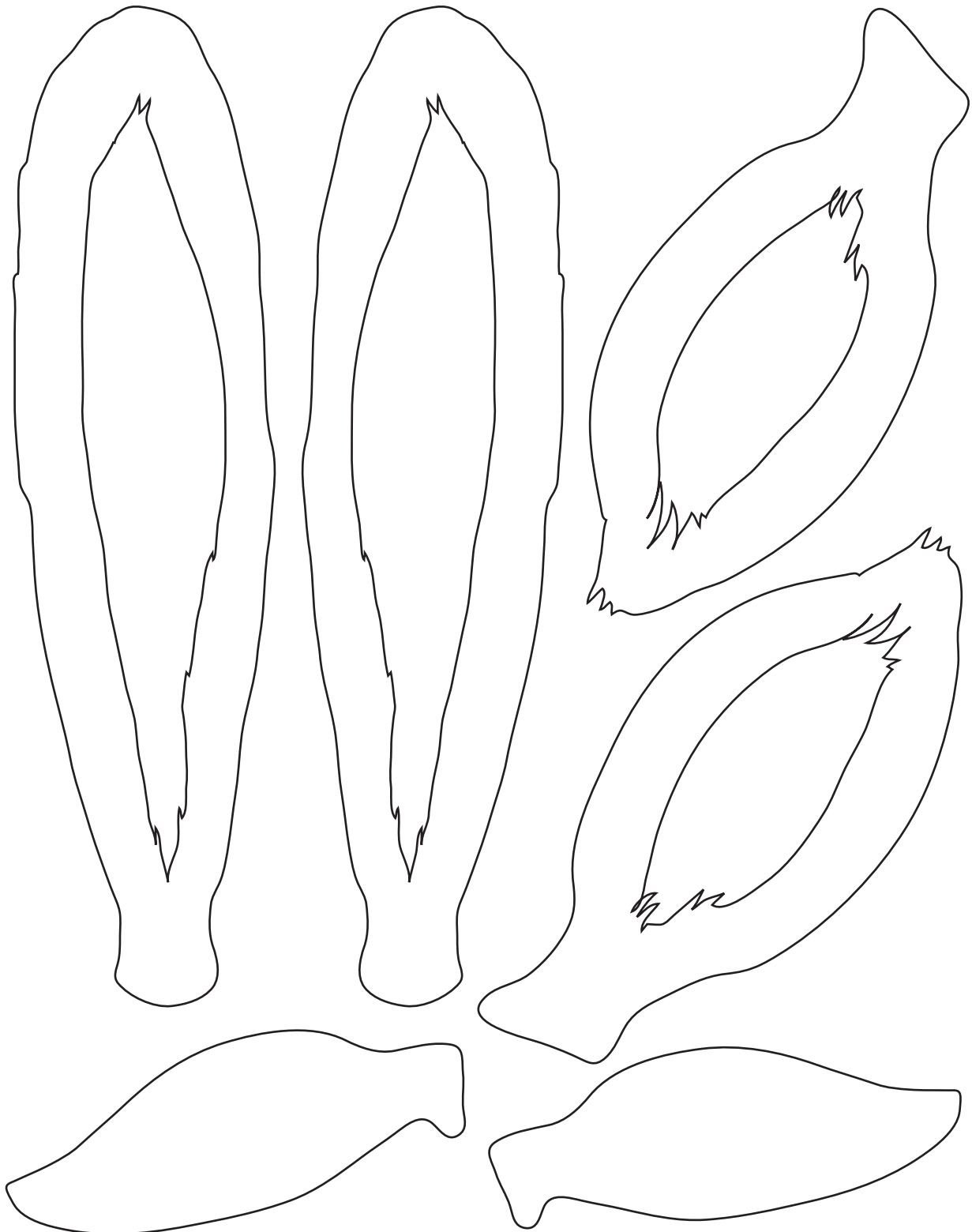


ESTRELLA
Lección n° 3 - Primera semana

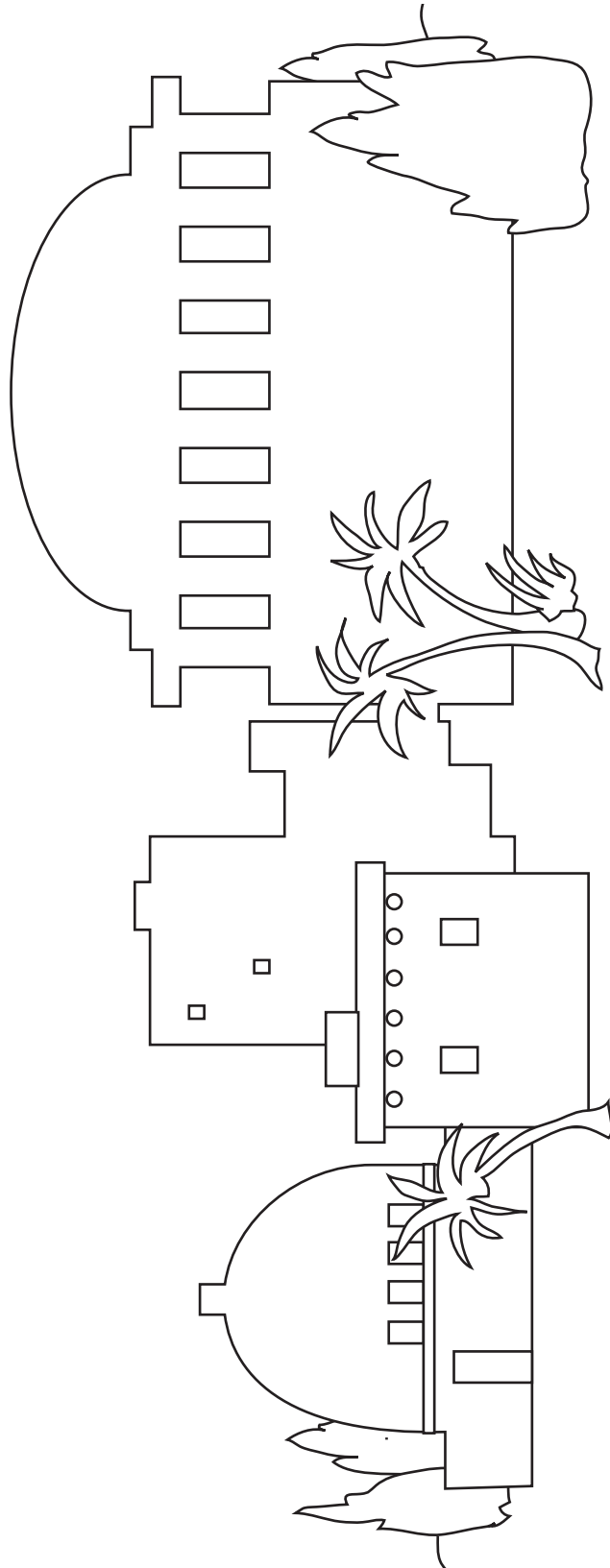


SOMBRERO DE OREJAS DE ANIMAL

Lección n°3 - Tercera semana

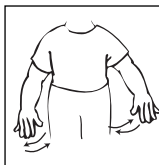


LA ESTRELLA DE BELÉN
Lección nº 3 – Quinta semana



JUEGO DIGITAL “NO HAY LUGAR”

**Clop, clop, clop
iba el burrito,
clop, clop, clop
por la calle de piedra.**



Palmée los muslos para hacer el sonido clop.

**Toc, toc, toc,
José tocó la puerta.**



Haga el movimiento de tocar con el puño cerrado.

**No, no, no,
no hay más lugar.**



Mueva el dedo índice de un lado al otro diciendo no.

**Ay, ay, ay,
decía María,**



Mueva la cabeza de un lado a otro.

**debía ir a la cama
o no resistiría.**



Coloque las palmas juntas como una almohada bajo la mejilla.

**¡Oh! ¡oh! ¡oh!
dijo el señor:**



Muestre las palmas de las manos diciendo esperen.

“Pueden usar el establo,

Tóquese las puntas de los dedos como formando un techo.

allí estarán mejor”.



Señale con el dedo gordo sobre el hombro diciendo allí.

Anónimo

JUEGO DIGITAL “EL NACIMIENTO DE JESÚS”

Gracias, Dios,	(Señale arriba.)
por el mesonero	(Índice arriba.)
que le ofreció el pesebre	(Ahueque las manos juntas.)
a José el papá	(Pulgar arriba.)
y a María la mamá	(El otro pulgar arriba.)
del bebé Jesús,	(Palmas juntas contra la mejilla.)
y por los ángeles que cantaron,	(Mueva los dedos.)
y los pastores	(Cuenta los dedos.)
que vinieron al pesebre	(Ahueque ambas manos juntas.)
a adorar al bebé Jesús.	(Palmas juntas, contra la mejilla.)
Más que todo, gracias a Dios,	(Señale arriba.)
por el bebé Jesús,	(Palmas juntas contra la mejilla.)
que creció para ser un gran hombre	(Brazos abiertos ampliamente.)
que nos ama a todos.	(Señálese a usted mismo, luego a otros.)

Copyright © por la Conferencia General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Todos los derechos reservados.

NOTAS

NOTAS